

## Undervisningsmiljøvurdering 25/26

Status	Handling eller forklaring
<p style="text-align: center;"><b>Skolen fysiske rammer:</b></p> <p>Generelt synes flertallet, at det er rart at være i klasseværelset.</p> <p>Der er gode muligheder for at lege udenfor i frikvartererne.</p> <p>Overbygningen er generelt tilfredse.</p> <p>Generelt er der gode områder til at lave idræt på.</p>	<p>Eleverne på mellemtrinnet og i indskolingen skal være ude i frikvartererne.</p> <p>Udskolingen må være inde i 10 frikvarteret og dele af middagsfrikvarteret.</p> <p>Der er elevskabe til udskolingselever, hvor tøj og ejendele kan opbevares og der er lavet borde og siddepladser i gangen ved overbygningen.</p> <p>Der er etableret et minikøkken i kælderen, med mikrobølgeovn og en paninimaskine, så eleverne kan lave sig en toast, eller lignende.</p> <p>Der er blevet etableret en multibane og indkøbt et udendørs bordfodboldspil.</p> <p>Vi har opsat "redegynge" op.</p> <p>Der er etableret en beachvolleybane i den ende, hvor de store elever er i frikvartererne.</p>

<p>I forhold til om skolen har nogle gode toiletter svarer 25 % af eleverne at det ikke er tilfredsstillende. Negative svar er jævnt fordelt på årgangene og klasserne.</p> <p>Der er 16 % som ikke sidder godt på stolene i klasserne. Utilfredsheden er størst i de højere klasser, som igennem en del år har haft nye fine stole.</p> <p>I forhold til om der er plads nok i klasserne er svarene generelt positive.</p>	<p>Skolen har etableret toiletter til alle klasser inde på selve skolen. Vi har igennem hele coronaperioden haft toiletter til alle klasser, men brugt dem vi har i gården og nogle vi har lejet. Tilfredsheden er blevet en del højere omkring toiletforholdene. Der er stadig vægge som ikke er helt fine og karme som mangler en kærlig hånd, dog!</p> <p>Det arbejder vi videre med på arbejdsweekenderne.</p> <p>Alle elever har forholdsvis nye stole</p> <p>De negative svar er jævnt fordelt, med en overvægt til overbygningen</p>
<p style="text-align: center;"><b>Sikkerhed:</b></p> <p>Eleverne oplever generelt ikke skolens legeplads som et farligt sted at være på/lege.</p> <p>I forhold til om eleverne kan finde en voksen. 20 % oplevede i 2019, at de ikke kunne finde en voksen i skolegården, i 23 var tallet nede på 5% og nu er tallet 4%</p>	<p>Vi har legeplads gennemsyn 1 gang årligt, hvor vi efterfølgende udbedrer de påtalte ting.</p> <p>Vi fortsætter vores indsats med de gule veste og har sørget for at der er en vagt fra alle afdelinger altid. Dvs. altid 3 vagter ude.</p>

<p>97 procent ved, hvad de skal gøre i fald at der er brand.</p> <p>Ud fra svarene er der enkelte af de små som stadig ikke har styr på dette!</p>	<p>Vi har fra skolestart haft 2 brandøvelse.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Indeklima:</b></p> <p>15% (2024 24%) på alle tre trin siger at de rigtig meget og meget har hovedpine. 69% siger ikke meget eller slet ikke.</p>	<p>Vi vil fortsat have fokus på støj, udluftning, stillesiddende arbejde. Lærerne minder eleverne om drikkepauser og mere bevægelse.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Elevernes forhold til undervisning:</b></p> <p>Til spørgsmålet "der er for mange lektier"? Udtrykte 19 % (25% i 2024), at de fik for mange lektier for.</p> <p>Der er dog stadig 43% som skriver en gang i mellem.</p> <p>De fleste svarer at de føler at de lærer nok i skolen 91% (middel, meget og rigtig meget). I 2024 var tallet 90%.</p> <p>Der er dog nu 99% (2024 98%), som synes lærerne er gode til at undervise.</p> <p>Der er generel stor tilfredshed med undervisningen.</p>	<p>Vi snakker om lektier ind imellem, når det giver mening. Der er mange forskellige former for lektier og nogle er sjovere end andre og nogle virker mere effektivt end andre. Det er ofte situationsbestemt.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Eleverne imellem:</b></p> <p>Flertallet udtrykker sig positivt om altid at have nogen at lege med i frikvartererne. 2% (2024 1%) mener ikke at have nogen at være sammen med.</p>	<p>Vi mener, at vi hele tiden sikrer det gode trivselsmiljø på skolen. Vi har fokus på det forebyggende arbejde omkring trivsel.</p>

<p>Eleverne har det godt med deres klassekammerater, der er dog 1 (2024 var det 2) på hele skolen som svarer nej.</p> <p>Der er 78% (2019 var det 60% og 74% i 2024) af eleverne som leger hjemme med hinanden 13% (16 % i 2024) siger ikke meget og 8% siger slet ikke</p> <p>92% (85% i 2019, 87% i 2024) tør sige sin mening i klassen. 8 % (13% i 2024) i kan ikke sige sin mening særlig tit eller aldrig.</p> <p>Langt overtaget har nok venner i klassen, kun 5% (4% i 2019, 5% i 2024) svarer negativt på dette.</p> <p>Eleverne er generelt ikke ensomme, men 6% (5% i 2019, 13% i 2024) svarer at de føler sig meget eller rigtig meget ensomme</p> <p>13% (3% i 2019, 10% i 2024) har følt sig mobbet på et eller andet tidspunkt.</p> <p>Langt de fleste elever føler sig ikke drillet, men 9% føler sig (11 % i 2019, 10% i 2024) drillet ofte. Generelt føler eleverne sig ikke drillet af lærerne.</p> <p>Eleverne oplever generelt, at lærerne hjælper, hvis de bliver drillet, og at der er regler for, hvordan man skal være overfor hinanden.</p>	<p>Vi har indført ”lysfyr” i alle klasser, for at sikre at alle elever har en mindst en god voksenrelation, så vi sikrer at vi får besked, hvis noget ikke har det godt. Vi har lige indført, at der er AKT-kontakt til alle klasser og klasselærere, for at komme udfordringer i forløbet, så vidt det er muligt.</p> <p>Det er en naturlig udfordring for en friskole på landet, med et stor opland. Derfor har vi også et solidt SFO tilbud fra o. til 5. kl. Vi opfordrer elever og forældre til at bruge den mulighed at invitere elever med hjem</p> <p>Der er fokus på dette ved elevsamtaler.</p> <p>Der er fokus på dette ved elevsamtaler. Det hidrører måske fra stadig coronatiden. Vi har bedt eleverne beskrive, hvis de er blevet mobbet og har fået en række udsagn, som vi arbejder med. En del af disse beskriver situationer som er gamle og situationer, som ikke er systematisk og længerevarende.</p> <p>Det er noget som der er fokus på i elevsamtalerne. Skolens lærere har fokus på, hvem der bliver drillet og hvordan de kan hjælpe de pågældende børn.</p> <p>Når man kikke i kommentarsporene ses det ofte, at det er gamle sager og nogle gange fra andre skoler. Vi accepterer ikke mobberi.</p>
--	--

<p>En udfordring vi stadig har er, at der er et hårdt sprog imellem børnene. Procenten steget fra 46% i 2024 til 37 % af børnene som synes, at der bliver talt grimt til hinanden. Det er samme procent som i 2023.</p>	<p>Vi voksne taler pænt til børnene og hinanden og kræver naturligvis det samme af eleverne. Vi er altså tilbage på procenten fra 2023. Vi har i efteråret haft en emneuge omkring sproget. Skolen arbejder videre med udfordringen.</p>
<p><b>Eleverne og de voksne:</b></p> <p>Eleverne oplever at deres lærere lytter til dem og at de lærer noget.</p> <p>Eleverne er generelt glade for deres lærere, tror at de er glade for dem og oplever at de kan få hjælp hvis noget er svært.</p> <p>Når vi taler om relation mellem lærere og elever, så taler vi stadig om en tilfredshed på i omegnen af 97 – 98%</p>	