

Tilsynserklæring for skoleåret 2024/2025 for Møn Friskole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 365012	Skolens navn: Møn Friskole
----------------------	-------------------------------

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Finn Sonne Holm

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
07-11-2024	0. - 9. kl.	morgensang	Praktiske/musiske fag	Finn Sonne Holm
07-11-2024	4. kl.	Historie	Humanistiske fag	Finn Sonne Holm
07-11-2024	7. kl.	Engelsk	Humanistiske fag	Finn Sonne Holm
07-11-2024	9. kl.	Projektarbejde	Humanistiske fag	Finn Sonne Holm
07-11-2024	1. kl.	Matematik	Naturfag	Finn Sonne Holm
07-11-2024	7. kl.	Dansk	Humanistiske fag	Finn Sonne Holm
07-11-2024	2. kl.	Idræt	Praktiske/musiske fag	Finn Sonne Holm
12-11-2024	0. - 9. kl.	Morgensang	Humanistiske fag	Finn Sonne Holm
12-11-2024	0. - 9. kl.	Historie	Humanistiske fag	Finn Sonne Holm
12-11-2024	0. - 9. kl.	Madkundskab	Praktiske/musiske fag	Finn Sonne Holm
12-11-2024	0. - 9. kl.	Dansk	Humanistiske fag	Finn Sonne Holm
12-11-2024	0. - 9. kl.	Billedkunst	Praktiske/musiske fag	Finn Sonne Holm
12-11-2024	0. - 9. kl.	Idræt	Praktiske/musiske fag	Finn Sonne Holm

28-01-2025	1. - 3. kl.	Historie/samfundsfag	Humanistiske fag	Finn Sonne Holm
28-01-2025	4. - 6. kl.	Natur/teknologi	Naturfag	Finn Sonne Holm
28-01-2025	7. - 9. kl.	Samfundsfag	Humanistiske fag	Finn Sonne Holm
23-04-2025	8. kl.	Matematik	Naturfag	Finn Sonne Holm
23-04-2025	7. - 8. kl.	Billedkunst	Praktiske/musiske fag	Finn Sonne Holm
23-04-2025	6. kl.	Engelsk	Humanistiske fag	Finn Sonne Holm

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Under mine besøg overværede jeg undervisning inden for alle tre faggrupper (det humanistiske, det naturfaglige og det praktisk-musiske fagområde), ligesom jeg overværede undervisning i indskolingen, på mellemtrinnet og i udskolingen.

Mine tilsyn har været tematiserede:

- Overværelse af undervisningen i de traditionelle skolefag (7/11-24 og 23/4-25)
- Overværelse af undervisning i emneugen 'international uge' (12/11-224)
- Overværelse af undervisning i emneuge om FN's 17 verdensmål (28/1-25).
- Overværelse af undervisning med fokus på anvendelse af it.

Inden tilsynsbesøgene havde skolens ledelse sammensat et program for mig efter de ønsker, jeg havde. Jeg deltog i generalforsamlingen, hvor jeg fremlagde min mundtlige beretning, der dels er et uddrag af og dels et supplement til denne skriftlige tilsynserklæring.

Elevfravær: Som privat grundskole skal Møn Friskole ikke indberette data om elevfravær. Skolens ledelse oplyser, at elevernes gennemsnitlige fravær for 2023/2024 fordeler sig således:

Fravær med tilladelse: 0,7 %

Ulovligt fravær: 0,3 %

Fravær pga. sygdom: 4,2 %

I alt 5,2 %

På trods af en beskeden stigning i elevernes sygefravær er det samlede fravær for 2023/2024 stadig betydelig

lavere end i Vordingborg Kommune generelt, og også væsentligt lavere end landsgennemsnittet.

Møn Friskoles samlede fravær på 5,2 % svarer til at hver elev er fraværende i 10,4 dage. Tilsvarende er eleverne i Vordingborg Kommune i gennemsnit fraværende fra skole i 17,6 dage, men landsgennemsnittet viser, at eleverne i gennemsnit er fraværende i 14,8 dage.

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

-

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

Jeg har overværet undervisning i fagene i flere omgange i både indskolingen, på mellemtrinnet og i udskolingen. Undervisningen har i alle timer været fint tilrettelagt og gennemført, ligesom der har været anvendt varierede pædagogiske metoder. Det faglige indhold var ligeledes godt og relevant.

Der opleves generelt gode relationer mellem lærere og elever. Og alle steder konstaterede jeg et fint læringsmiljø og god klasseledelse i gode fysiske rammer.

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

Jeg har overværet undervisning i fagene i flere omgange i både indskolingen, på mellemtrinnet og i udskolingen. Undervisningen har i alle timer været fint tilrettelagt og gennemført, ligesom der har været anvendt varierede pædagogiske metoder. Det faglige indhold var ligeledes godt og relevant.

Der opleves generelt gode relationer mellem lærere og elever. Og alle steder konstaterede jeg et fint læringsmiljø og god klasseledelse i gode fysiske rammer.

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

Jeg har overværet fag-undervisning i fagene idræt, billedkunst og madkundskab. Desuden overværende jeg i skolens internationale uge' flere praktisk/musiske fag sat i anvendelse i forhold temaet 'Frankrig'.

De faglige aktiviteter var relevante for eleverne og fagenes mål.

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.1 Uddybning

Den overværede undervisning i dansk var både var både relevant og fagligt udfordrende for eleverne.

FP9 (Folkeskolens afgangsprøve for 9. klasse) i dansk i skoleåret 2023/2024 viste et samlet karaktergennemsnit for dansk på 8,4, hvilket er væsentligt højere end kommunegennemsnittet på 6,8, og også højere end landsgennemsnittet på 7,1.

Alle elever (100%) opnåede mindst karakteren 02 i både dansk og matematik.

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

Den overværede undervisning i matematik var relevant og fagligt udfordrende for eleverne.

FP9 i matematik i skoleåret 2023/2024 viste et samlet karaktergennemsnit for matematik på 7,1, hvilket er væsentligt højere end kommunegennemsnittet på 5,5, og højere end landsgennemsnittet på 6,4.

Alle elever (100%) opnåede mindst karakteren 02 i både dansk og matematik.

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

Jeg overværede engelskundervisning på mellemtrinnet (6. og 7. klasse). Den overværede undervisning var relevant og fagligt udfordrende for eleverne. Undervisningen vekslede mellem oplæg fra læreren, individuelt elevarbejde og gruppedrøftelser.

Jeg oplevede høj aktivitet blandt eleverne med god arbejdsro ved lærerens gennemgang, og når der arbejdes individuelt – og fin tilpas arbejdsuro, når der blev arbejdet i i grupper.

Der var fin klasseledelse, og det faglige stof var relevant for klassetrinnet.

FP9 i engelsk i skoleåret 2023/2024 (bundne prøvfag) viste et karaktergennemsnit på 8,1 mod et gennemsnit for Vordingborg Kommune på 7,7 og et landsgennemsnit på 8,3.

10. Fører skolen til prøve i historie?

Ja

10.3 Uddybning

Jeg overværede historieundervisning som fagundervisning på mellemtrinnet. Desuden overværede jeg undervisning i historie som tema i den internationale uge om Frankrig, hvor elevgrupperne var sat sammen af elever fra flere klasser.

Den overværede undervisning var yderst relevant og fagligt udfordrende for eleverne. Eleverne deltog aktivt i drøftelsen af relevante emner.

Ved afgangsprøven opnåede eleverne et karaktergennemsnit på 9,0, hvilket er rigtig flot.

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

Den overværede undervisning var både i indskolingen, på mellemtrinet og i udskolingen relevant og fagligt udfordrende for eleverne.

Karaktergennemsnittet for de bundne prøvfag i skoleåret 2023/2024 er 8,2 mod et kommunegennemsnit på 6,9 og et landsgennemsnit på 7,3. Dette må sige at være flot.

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

Denne del af tilsynet drejer sig om, om skolen har en demokratisk hverdag.

Morgensamlingen, der foregår hver morgen, er et fint sted for udvikling af demokratisk dannelse. Der er morgensamling hver morgen, hvor alle elever kan få ordet, og hvor de kan lære at stå frem foran en større forsamling. Her kan eleverne også komme med oplæg for de øvrige elever. Eleverne har klassevis skiftevis ansvaret for morgensamlingen en uge ad gangen.

Lærerne inddrager temaer og drøftelser om grundlæggende friheds- og menneskerettigheder i deres undervisning for at fremme elevernes demokratiske dannelse.

Skolen har to velfungerende elevråd, ét for 0. – 5. kl. og ét for 6. – 9. kl. Det 'store elevråd' står for planlægning af juleunderholdningen.

Skolen gennemfører hvert år en emneuge, International uge, som 9. klasse står for at planlægge og gennemføre. Således også i dette skoleår 2024/2025. Emneugens indhold er eksemplarisk i forhold til arbejdet med 'frihed, folkestyre og demokratisk dannelse.

Desuden gennemfører skolen hvert andet år et by-emne, hvor mange samfundsrelevante emner og processer indarbejdes. By-emnet er ikke gennemført i dette skoleår.

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

Se oven over.

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

Se oven over.

15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

Ja

15.1 Uddybning

Skolen deler eleverne i drenge og pigehold i fysikundervisningen. Dette gøres, da der ikke er plads til hele klassen i fysiklokalet.

Det har dog også den fordel, at pigerne kan 'komme til' ved instrumenterne og drengene kommer til papirarbejdet.

16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

Ja

16.1 Uddybning

-

17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

17.1 Uddybning

Skolen har to elevråd. Ét for børnehaveklassen – 5. klasse og ét for 6. – 9. klasse.

Formanden for det store elevråd inviteres med til møderne med skolebestyrelsen.

19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

Ja

19.1 Uddybning

Skolen er en lille organisation, hvor der tales om de elever, der har udfordringer af forskellig art. Proceduren er, at der skal ske en underretning til myndighederne i det øjeblik, det antages, at forældrene ikke magter udfordringen. Der findes ikke skriftlige procedurer.

20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

Ja

20.1 Uddybning

I praksis er det dog skolelederen, der sender alle underretningerne.

21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Ja

21.1 Oplys navn og adresse og beløb i kr. eksklusive moms i forbindelse med donatorer, der har givet en eller flere donationer, der tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms. Donationerne kan være givet som kontantbeløb, varer, tjenesteydelser mv.

Navn	Adresse	Beløb i kroner
Fanefjord Sparekasse Fondnk	Ulvshalevej 133, 4780 Stege	29000,00
Friluftsrådetnk	Scandiegade 13, 2450 København SV	40946,00

21.2 Angiv den samlede størrelse af alle donationer i kr. eksklusive moms.

90033,00 kr.

22. Tilsynets sammenfatning

Skolen har gode fysiske rammer, der sammen med fagligt dygtige og engagerede lærere skaber en god ramme for

læring og trivsel.

På mine besøg i klasserne har jeg set spændende undervisning. Timerne var godt forberedt og gennemført, og det valgte faglige stof var relevant.

Jeg oplevede en god klasseledelse. Eleverne var trygge i timerne og arbejdede fint.

Det er min klare vurdering, at skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.