

Tilsynserklæring for skoleåret 2023/2024 for Møn Friskole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 365012	Skolens navn: Møn Friskole
----------------------	-------------------------------

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Finn Sonne Holm

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
30-10-2023	0. - 9. kl.	morgensang	Praktiske/musiske fag	Finn Sonne Holm
30-10-2023	8. kl.	Fysik/kemi	Naturfag	Finn Sonne Holm
30-10-2023	7. kl.	Matematik	Naturfag	Finn Sonne Holm
30-10-2023	8. kl.	Historie	Humanistiske fag	Finn Sonne Holm
30-10-2023	9. kl.	Engelsk	Humanistiske fag	Finn Sonne Holm
30-01-2024	0. - 9. kl.	Morgensang	Humanistiske fag	Finn Sonne Holm
30-01-2024	2. kl.	Dansk	Humanistiske fag	Finn Sonne Holm
30-01-2024	2. kl.	Engelsk	Humanistiske fag	Finn Sonne Holm
30-01-2024	4. -6. kl.	Teater-projekt	Praktiske/musiske fag	Finn Sonne Holm
30-01-2024	7. - 8. kl.	Projektarbejde	Humanistiske fag	Finn Sonne Holm
19-03-2024	0. - 9. kl.	Tema-uge	Humanistiske fag	Finn Sonne Holm
19-03-2024	0. - 9. kl.	Tema-uge	Naturfag	Finn Sonne Holm
19-03-2024	0. - 9. kl.	Tema-uge	Praktiske/musiske fag	Finn Sonne Holm

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Under mine besøg overværede jeg undervisning inden for alle tre faggrupper (det humanistiske, det naturfaglige og det praktisk-musiske fagområde), ligesom jeg overværede undervisning i indskolingen, på mellemtrinnet og i udskolingen.

Mine tilsyn har været tematiserede:

- Overværelse af undervisningen i de traditionelle skolefag.
- Overværelse af undervisning i emneugen 'By-ugen' og udskolingens projektarbejde.
- Overværelse af undervisning med fokus på anvendelse af it.

Inden tilsynsbesøgene havde skolens ledelse sammensat et program for mig efter de ønsker, jeg havde.

Jeg har desuden holdt møde med skolelederen. Jeg har mødtes med lærere, der har fortalt om elevernes anvendelse af it i forbindelse med prøver. Og jeg deltog i generalforsamlingen, hvor jeg fremlagde min mundtlige beretning, der dels er et uddrag af og dels et supplement til denne skriftlige tilsynserklæring.

Jeg har i dette skoleår haft fokus på brugen af it i undervisningen

Ud over at overvære elevernes anvendelse af it og kan konstatere, at eleverne generelt er fortrolige med brugen af de relevante it-redskaber. Lærerne øger gradvist elevernes kompetenceniveau gennem skoletiden, således at eleverne har mulighed for at tilegne sig de it-kompetencer, der er nødvendige for at gennemføre afgangsprøverne.

Et par lærere har gennemgået den praktiske afvikling af de afsluttende prøver med mig 'set fra elevernes stol'. Dermed kunne jeg få indblik i, hvilke it-kompetencer deres kræves.

Skolens har en mediepolitik, hvoraf det bl.a. fremgår, at skolen anvender en 'Bring Your Owl Device-politik' for eleverne fra 4. kl. Skolen råder over klassesæt af iPads til eleverne i bh.kl. – 3. kl.

Skolen har desuden udarbejdet retningslinjer for brug af mobiltelefoner, tablets og computere på skolen.

Jeg oplevede en god balance mellem brug af skærm og andre undervisningsmidler.

På baggrund af mit møde med skolens ledelse kan jeg sige flg.:

1: Skoleårets planlægning

Skolens ledelse arbejder godt og konstruktivt med planlægning af kommende skoleår. Medarbejderne inddrages relevant i processen. Skolens ledelse udarbejder et grundskema for klasserne. Teamene har efterfølgende mulighed for at ændre og justere skemaet, så det passer ideelt til den enkelte team. Årsplaner for de enkelte fag skal ligge klar den 1/9.

2: Undervisningsmiljøvurdering og trivsel

Skolens leder oplyser, at der gennemføres 1 – 1 elevsamtaler mellem klasselærer og den enkelte elev, hvor fokus både er på faglighed og trivsel.

Skolens bestyrelse har vedtaget en trivselsplan indeholdende flg.:

- Tidlig klassesdannelse
- Introaften i marts
- Forældrebrev og skolestart
- Besøgsdage
- Brobygningsdage
- Tidlig sfo-start
- Forældremøde i 0. kl. i uge 32 (med opstart af SSP-handleplan)

Desuden

- 5. klasse er besøgsvenner
- Børnehaveklasseleder har timer i børnehaven fra efterårsferien
- Sidste skoledag 'klappes' børnene over i skolen.
- Børnehavebørn er med mellemrum med til morgensang
- Brug af gymnastiksalen til bevægelse

Derudover gennemføres der en undervisningsmiljøvurdering hvert år. Ledelsens analyse og vurdering kommer til at ligge på skolens hjemmeside.

3: Elevfravær

Som privat grundskole skal Møn Friskole ikke indberette data om elevfravær. Skolens ledelse oplyser, at elevernes gennemsnitlige fravær for 2022/2023 fordeler sig således:

Fravær med tilladelse: 0,7 %

Ulovligt fravær: 0,3 %

Fravær pga. sygdom: 3,8 %

I alt 4,8 %

Det samlede fravær for 2022/2023 er lavere end i Vordingborg Kommune generelt, og også væsentligt lavere end landsgennemsnittet.

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

-

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

Jeg har overværet undervisning i fagene i flere omgange i både indskolingen og i udskolingen. Undervisningen har i alle timer været fint tilrettelagt og gennemført, ligesom der har været anvendt varierede pædagogiske metoder og det faglige indhold var relevant.

Der opleves generelt gode relationer mellem lærere og elever. Og alle steder konstaterede jeg et fint læringsmiljø i gode fysiske rammer.

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

Jeg har overværet undervisning i fagene i flere omgange, primært i udskoling. Undervisningen var i alle timer fint tilrettelagt og gennemført med varierede metoder, ligesom det faglige stof var relevant for eleverne og klassetrinnet.

I undervisning oplevedes gode relationer mellem lærere og elever, og alle steder konstaterede jeg et fint læringsmiljø i gode fysiske rammer.

Jeg oplevede fin klasseledelse. Alle elever var aktive og der var fin arbejdsuro i de perioder af lektionerne, hvor eleverne arbejdede.

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

Ud over den almindelige, traditionelle undervisning i fagene, oplevede jeg i By-ugen at se flere praktisk/ musiske fag sat i anvendelse.

De faglige aktiviteter var relevante for eleverne og fagenes mål.

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.1 Uddybning

Den overværede undervisning i dansk var både relevant og fagligt udfordrende for eleverne.

FP9 (Folkeskolens afgangsprøve for 9. klasse) i dansk i skoleåret 2022/2023 viste et samlet karakter- gennemsnit for dansk på 6,9, hvilket er lidt højere end kommunegennemsnittet på 6,7, men lidt lavere end landsgennemsnittet på 7,9.

I forhold til de enkelte fagdiscipliner ses en større variation i karaktergennemsnittene. Det højeste karaktergennemsnit ses i skriftlig fremstilling (7,0) og den laveste i retskrivning

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

Den overværede undervisning i matematik var relevant og fagligt udfordrende for eleverne. FP9 i matematik i skoleåret 2022/2023 viste et samlet karaktergennemsnit for matematik på 5,5, hvilket er højere end kommunegennemsnittet på 65,1, men lavere end landsgennemsnittet på 6,5.

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

Jeg overværede engelskundervisning i både indskolingen og i udskolingen. Den overværede undervisning var relevant og fagligt udfordrende for eleverne. Undervisningen vekslede mellem oplæg fra læreren, individuelt elevarbejde og gruppedrøftelser. It var inddraget.

Jeg oplevede høj aktivitet blandt eleverne.

Der var fin klasseledelse, og det faglige stof var relevant for klassetrinnet.

FP9 i engelsk i skoleåret 2022/2023 viste et karaktergennemsnit på 7,6 mod et gennemsnit for Vordingborg Kommune på 8,0 og et landsgennemsnit på 8,3.

10. Fører skolen til prøve i historie?

Ja

10.3 Uddybning

Den overværede undervisning var yderst relevant og fagligt udfordrende for eleverne. Eleverne deltog aktivt i drøftelsen af relevante emner.

I forhold til afgangsprøverne er historie et udtræksfag. Skolens har ikke i indeværende skoleår haft klasser, der har været til prøve i historie.

Jf. reglerne for overførte standpunktskarakterer er skolens karaktergennemsnit 7,2. Dette er lavere end både gennemsnittet i Vordingborg Kommune på 8,5 og landsgennemsnittet på 7,8.

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

Den overværede undervisning var både i indskolingen, på mellemtrinnet og i udskolingen relevant og fagligt udfordrende for eleverne.

Karaktergennemsnittet for de bundne prøvefag er 7,0 mod et kommunegennemsnit på 6,9 og et landsgennemsnit på 7,3 og

Se karaktererne i de enkelte bundne fag og fagdiscipliner herunder.

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

Denne del af tilsynet drejer sig om, om skolen har en demokratisk hverdag.

Morgensamlingen, der foregår hver morgen, er et fint sted for udvikling af demokratisk dannelse.

Der er morgensamling hver morgen, hvor alle elever kan få ordet, og hvor de kan lære at stå frem foran en større forsamling. Her kan eleverne også komme med oplæg for de øvrige elever. Eleverne har klassevis skiftevis ansvaret for morgensamlingen en uge ad gangen.

Lærerne inddrager temaer og drøftelser om grundlæggende friheds- og menneskerettigheder i deres undervisning for at fremme elevernes demokratiske dannelse.

Skolen har to velfungerende elevråd, ét for 0. – 5. kl. og ét for 6. – 9. kl. Det 'store elevråd' står for planlægning af juleunderholdningen.

Skolen har gennemført en emneuge, By-ugen, hvor der rigtig mange samfundsrelevante processer var indarbejdet. Emneugens indhold er eksemplarisk i forhold til arbejdet med 'frihed, folkestyre og demokratisk dannelse. Ugens indhold var bygget op om bl.a. flg. temaer:

- pengesystem, skattesystem, politisk system, understøttelse af trængte virksomheder samt nyhedsformidling.

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

Se op over.

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

Se op over.

15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

Ja

15.1 Uddybning

Skolen deler eleverne i drenge og pigehold i fysikundervisningen. Dette gøres, da der ikke er plads til hele klassen i fysiklokalet.

Det har dog også den fordel, at pigerne kan 'komme til' ved instrumenterne og drengene kommer til papirarbejdet

16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

Ja

16.1 Uddybning

-

17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

17.1 Uddybning

Skolen har to elevråd. Ét for børnehaveklassen – 5. klasse og ét for 6. – 9. klasse.
Formanden for det store elevråd deltager i møderne med skolebestyrelsen.

19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

Ja

19.1 Uddybning

Skolen er en lille organisation, hvor der tales om de elever, der har udfordringer af forskellig art. Proceduren er, at der skal ske en underretning til myndighederne i det øjeblik, det antages, at forældrene ikke magter udfordringen. Der findes ikke skriftlige procedurer.

20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

Ja

20.1 Uddybning

I praksis er det dog skolelederen, der sender alle underretningerne.

21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Nej

21.1 Oplys navn og adresse og beløb i kr. eksklusive moms i forbindelse med donatorer, der har givet en eller flere donationer, der tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms. Donationerne kan være givet som kontantbeløb, varer, tjenesteydelser mv.

Navn	Adresse	Beløb i kroner
------	---------	----------------

21.2 Angiv den samlede størrelse af alle donationer i kr. eksklusive moms.

28865,00 kr.

22. Tilsynets sammenfatning

Skolen har gode fysiske rammer, der sammen med fagligt dygtige og engagerede lærere skaber en god ramme for læring og trivsel.

På mine besøg i klasserne har jeg set spændende undervisning. Timerne var godt forberedt og gennemført, og det valgte faglige stof var relevant.

Der opleves en god klasseledelse. Eleverne var trygge i timerne og arbejdede fint.

Jeg har i år haft en særlig opmærksomhed på anvendelsen af IT i undervisningen. Det er min vurdering, at der i undervisningen er en fin balance mellem afvendelse af 'skærme' og andre undervisningsmidler. It er integreret i fagene, og eleverne introduceres løbende for de it-kompetencer, der kræves til afgangsprøverne.

Det er min klare vurdering, at skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.