



# RAPPORT UANMELDT TILSYN I KOMMUNALE OG PRIVATE INSTITUTIONER FRIHAVEN 29.08.2023



<b>Dato og tidspunkt</b>	<b>29.08.2023</b>
<b>Emne</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Uanmeldt tilsyn <input type="checkbox"/> Uanmeldt akut tilsyn <input type="checkbox"/> Uanmeldt skærpet tilsyn
<b>Tilsynsførende</b>	<b>Pædagogisk konsulent Jette Hansen</b>
<b>Fokus for tilsynet</b>  <b>Hvis tilsynet er akut eller skærpet, skal her anføres på hvilket grundlag, der føres tilsyn.</b>	Fokusområder fra det pædagogiske grundlag.
<b>Fokusområde</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Leg</li> <li>- Børnefællesskaber</li> <li>- Pædagogiske læringsmiljø</li> </ul>
<b>Observation på fokusområde</b>	<p><b>Pædagogisk Læringsmiljø:</b>  Ankommer 8.50 til Frihaven.  Lige da jeg ankommer, er der en del uro på stuen og i garderoben. Der er stadig børn, der ankommer, børn der spiser morgenmad og pædagoger, der vinker med børn eller gør klar til samling.  Jeg overværer en samling hos Sommerfuglene.  Et barn og en pædagog lægger puder ud i en rundkreds på gulvet og pædagogen tæller antallet af puder sammen med barnet.  Der er i dag en del af gruppen, der skal på tur, så der er 12 børn, der skal være med til samling og 2 pædagoger + en ny vikar deltager.</p> <p>Da alle børn og voksne sidder på deres puder, bliver et barn bedt om at tælle alle børnene. De voksne tæller på fingrene de børn, der er på tur. Der laves et regnestykke hvor også de børn, der er fraværende, tælles med. (23 i alt) Det virker abstrakt for børnene og ingen af dem ser ud til at forstå regnestykket.</p> <p>Derefter bliver et andet barn bedt om at klippe et tal af en "soldatermålebånd", som angiver, hvor mange dage der er, til stuen skal på koloni. (9 dage) de taler frem og tilbage om, at de skal have deres taske med</p>

på koloni og de skal sove uden far og mor i nogle blå senge.

Et barn har allerede pakket sin taske. Et andet barn bliver et øjeblik ked af det fordi hun ikke har sin taske med i dag. Det spændende samtaleemne blev hurtigt drejet hen på, om de havde en lommelygte derhjemme, som kunne komme med på koloni.

Der synges et par sange og laves "Rim og Remser".

Derefter tager pædagogen en kurv med æbler og figner frem. Der synges om "Æblemanden og Figenmanden"

Et par børn har rigtig svært ved at sidde stille under hele samlingen. Pædagogen, som sidder tættest på et uroligt barn, nedregulerer barnet konstant. På grund af urolige børn, afrundes samlingen hurtigt efter at børnene har fået at vide, hvilket aktivitet, de skal deltage i efter samlingen.

Inde på stuen skal der laves sommerfugle med navn på, i karton og med perler og glimmer. Aktiviteten er ikke klargjort, så der bruges tid på at finde alle materialer frem.

Ude på legepladsen er der tilbud om at lave farvetryk med æbler. Igen oplever jeg at aktiviteten ikke er gjort klar/planlagt, da pædagogen må rundt og lede efter maling, voksdug mm, inden aktiviteten kan gå i gang.

Børnene laver æbletryk på store stykker papir og skriver efterfølgende deres navn på papiret, hvis de selv kan.

Den sidste gruppe af børn, der er i institutionen fra stuen, leger i puderummet sammen med vikaren. Efterfølgende kommer de på legepladsen og mange af børnene vælger at køre Mooncar.

De børn, der har været på tur, kommer tilbage med kastanjer i en kurv. Kastanjerne, som endnu ikke er modne, er helt grønne og stikkende. Børn og en pædagog går i gang med at arbejde sig ind til den hvide og umodne kastanje. Det hygger de sig med i et stykke tid.

	Derefter gøres der klar til madpakker på stuen.
<b>Observation på fokusområde</b>	<p><b>Leg.</b> Jeg så ikke meget sammenhængende leg på Sommerfuglestuen ud over den leg der foregik i puderummet.</p> <p>På Brumbassestuen var 2 børn i gang med at lege i dukkekrogen, som her i Frihaven er dejlig stor og fylder et helt rum. Børnene var meget optaget af at lave mad på det lille komfur, men henvendte sig til mig straks jeg kom ind i rummet og vil rigtig gerne snakke med mig om, hvad de lavede.</p>
<b>Andre observationer/ opmærksomhedspunkter</b>	Jeg observerede voksne, der gik til og fra legepladsen, så der indimellem var børn alene på legepladsen.
<b>Evt. anbefalinger:</b>	<p>Samlingen virker meget voksenstyret. Der bør gives plads til børneperspektivet undervejs.</p> <p>Ligeledes kan det anbefales at indtænke materialer i forbindelse med samling, når der tælles børn og laves regnestykker med/for børnene. Her tænkes matematisk opmærksomhed.</p> <p>Det kan ligeledes anbefales, at pædagogerne er mere proaktive i forhold til den aktivitet, der skal i gang.</p> <p>Det kan anbefales, at have en kurv/kasse klar med de ting, der skal bruges til aktiviteten, hvilket kan gøre overgangen fra den ene aktivitet til den næste mere smidig.</p> <p>Ligeledes anbefales det at lave aftaler omkring legepladsen, når man forlader den, så der ikke opstår situationer, hvor børn er uden opsyn på legepladsen.</p>
<b>Evt. henstillinger:</b>	Der gives <b>ingen</b> henstillinger.

--	--

