

Tilsynserklæring for skoleåret 2021/2022 for MØN FRISKOLE

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 365012	Skolens navn: Møn Friskole
-------------------	----------------------------

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Finn Sonne Holm

2. ANGIVELSE AF DATOER FOR TILSYNSBESØG SAMT I HVILKE KLASSER OG FAG, TILSYNET HAR OVERVÆRET UNDERVISNINGEN, PÅ DE ENKELTE DATOER.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
9. februar 2022	1. klasse	Dansk	Humanistisk fag	Finn Sonne Holm
9. februar 2022	6. klasse	Dansk	Humanistisk fag	Finn Sonne Holm
9. februar 2022	6. klasse	Matematik	Naturfagligt fag	Finn Sonne Holm
9. februar 2022	9. klasse	Matematik	Naturfagligt fag	Finn Sonne Holm
9. februar 2022	7. klasse	Uge 6	Humanistisk fag	Finn Sonne Holm
9. februar 2022	8. klasse	Uge 6	Humanistisk fag	Finn Sonne Holm
30. marts 2022	0. – 9. kl.	By-uge	Praktisk/musiske fag	Finn Sonne Holm
21. april 2022	1. klasse	Idræt	Praktisk/musiske fag	Finn Sonne Holm
21. april 2022	8. klasse	Engelsk	Humanistisk fag	Finn Sonne Holm
21. april 2022	8. klasse	Fysik/kemi	Naturfagligt fag	Finn Sonne Holm
21. april 2022	5. klasse	Billedkunst	Praktisk/musiske fag	Finn Sonne Holm
21. april 2022	9. klasse	Historie	Humanistisk fag	Finn Sonne Holm

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Nedenfor følger den tilsynsførendes opsamling på tilsynet:

Corona-restriktioner gjorde det igen i år svært at besøge skolen i efteråret. Derfor ligger årets tre tilsyn i foråret 2022.

Inden tilsynsbesøgene havde skolens ledelse sammensat et program for mig efter de ønsker, jeg havde.

Under mine besøg overværede jeg undervisning inden for alle tre faggrupper (det humanistiske, det naturfaglige og det praktisk-musiske fagområde), ligesom jeg overværede undervisning i indskolingen, på mellemtrinnet og i udskolingen. Jeg besøgte også skolen i by-ugen (projektuge), hvor de praktisk/musiske fag er i højsædet. Jeg talte med lærerne om deres undervisning, talte med eleverne og mødtes med ledelsen.

Jeg deltog desuden generalforsamlingen, hvor jeg fremlagde min mundtlige beretning, der dels er et uddrag og dels et supplement til denne skriftlige tilsynserklæring.

På baggrund af mit møde med skolens ledelse kan jeg sige flg.:

1: Corona-tiltag:

Selv om corona-restriktionerne fra Undervisningsministeriets side er ophævet, er der fortsat stor opmærksomhed på smitterisiko. Indtil uge 7 tilstræbtes det fortsat, at hver klasse kun undervises af få lærere.

2: Undervisningsmiljøvurdering og trivsel

Skolens leder oplyser, at der gennemføres 1 – 1 elevsamtaler mellem klasselærer og den enkelte elev, hvor fokus både er på faglighed og trivsel. Det er derfor skolelederens vurdering at lærere og ledelse har 'en god fornemmelse for børnenes trivsel'.

Den seneste obligatoriske undervisningsmiljøvurdering er fra 2019. Den ligger på skolens hjemmeside sammen med ledelsens analyse og vurdering. Ledelsen har udarbejdet en opfølgingsplan, der ligeledes ligger på hjemmesiden. Skolens leder oplyser, at der er gennemført en ny undervisningsmiljøundersøgelse i efteråret 201, og at den snarest bliver offentliggjort på skolens hjemmeside.

3: Elevfravær

Som privat grundskole skal Møn Friskole ikke indberette data om elevfravær. Skolens ledelse oplyser, at elevernes gennemsnitlige fravær fordeler sig således:

Fravær med tilladelse:	2,0 %
Ulovligt fravær:	0,6 %
Fravær pga. sygdom:	6,2 %
I alt	<u>8,8 %</u>

Det samlede fravær er højere end i Vordingborg Kommune generelt, og væsentlig højere end landsgennemsnittet. Det højere fravær skyldes et højere fravær på skolen mht. det lovlige fravær, men især fraværet pga. sygdom er væsentligt højere.

Dette skyldes iflg. skolens ledelse, at skolen har været hårdt ramt af fravær pga. corona.

Elevfravær hele året 2020/2021	Sygdom	Lovligt fravær*	Ulovligt fravær	Fravær i alt
Møn Friskole 2020/2021	6,2 %	2,0 %	0,6 %	8,8 %
Møn Friskole 2019/2020	3,4 %	1,1 %	0,5 %	5,0 %
Vordingborg Kommune, 2020/2021	3,8 %	1,3 %	1,6 %	6,7 %
Landsgennemsnit, 2020/2021	2,9 %	1,3 %	0,8 %	5,1 %

*) fravær med tilladelse

STÅ MÅL MED

3. FOREGÅR UNDERVISNINGEN UDELUKKENDE PÅ DANSK I ALLE FAG, SPROGFAG UNDTAGET?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

-

4. STÅR UNDERVISNINGEN INDEN FOR DET HUMANISTISKE FAGOMRÅDE MÅL MED, HVAD DER ALMINDELIGVIS KRÆVES I FOLKESKOLEN?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

<p>Under pkt. 2 er nævnt de kasser, hvor jeg har overværet undervisningen. Jeg har både overværet ordinær undervisning i fagene og undervisning i en projektuge/by-ugen.</p> <p>Undervisningen var i alle timer fint tilrettelagt og gennemført med varierede metoder. Specielt i projektugen kom den praktiske læring i højsædet. Det faglige stof var relevant for eleverne.</p> <p>I undervisning oplevedes gode relationer mellem lærere og elever.</p> <p>Alle steder konstaterede jeg et fint læringsmiljø i gode fysiske rammer.</p>

5. STÅR UNDERVISNINGEN INDEN FOR DET NATURFAGLIGE FAGOMRÅDE MÅL MED, HVAD DER ALMINDELIGVIS KRÆVES I FOLKESKOLEN?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

<p>Under pkt. 2 er nævnt de kasser, hvor jeg har overværet undervisningen. Jeg har både overværet ordinær undervisning i fagene og undervisning i en projektuge/by-ugen, hvor især beregningselementer var en naturlig del af indholdet i flere 'værksteder'.</p> <p>Undervisningen var i alle timer fint tilrettelagt og gennemført med varierede metoder. Matematik så jeg eksempler på, hvor praktiske øvelser blev gjort til genstand for teoretisk læring. I fysik/kemi så jeg it blive inddraget i forbindelse med elevernes fremlæggelse af egne projekter.</p> <p>Det faglige stof var relevant for eleverne.</p> <p>I undervisning oplevedes gode relationer mellem lærere og elever.</p> <p>Alle steder konstaterede jeg et fint læringsmiljø i gode fysiske rammer.</p> <p>Jeg oplevede fin klasseledelse. Alle elever var aktive og der var fin arbejdsuro hele lektionerne.</p>
--

6. STÅR UNDERVISNINGEN INDEN FOR DET PRAKTISK-MUSISKE FAGOMRÅDE MÅL MED, HVAD DER ALMINDELIGVIS KRÆVES I FOLKESKOLEN?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

Ud over den almindelige, traditionelle undervisning i fagene, oplevede jeg i By-ugen alle praktisk/musiske fag sat i værk. Eleverne havde valgt sig ind på en aktivitet, der alle havde et praktisk/musisk og kreativt indhold. Det var dejligt at se elevernes engagement og arbejde med mere praktisk orienterede opgaver.

De faglige aktiviteter var relevante for eleverne og fagenes mål.

7. STÅR ELEVERNES STANDPUNKT I DANSK MÅL MED, HVAD DER ALMINDELIGVIS KRÆVES I FOLKESKOLEN?

Ja

7.1 Uddybning

Den overværede undervisning i dansk var både i indskolingen og på mellemtrinnet relevant og fagligt udfordrende for eleverne.

FP9 (Folkeskolens afgangsprøve for 9. klasse) i dansk i skoleåret 2020/2021 viste et samlet karaktergennemsnit for dansk på 8,1, hvilket er på niveau med landsgennemsnittet. Skolens karaktergennemsnit er knap en hel karakterpoint højere end gennemsnittet for dansk i Vordingborg Kommune på 7,2.

I forhold til de enkelte fagdiscipliner ses en større variation i karaktergennemsnittene. Det højeste karaktergennemsnit ses i mundtlig dansk (9,7) og den laveste i læsning (6,7).

I skoleåret 2020/2021 blev prøverne delvist aflyst. Der blev således kun afholdt prøver i de bundne prøver i dansk, matematik og engelsk i 9. klasse. For de aflyste prøver fik eleverne, ligesom i skoleåret 2019/20, ophøjet deres afsluttende standpunktskarakterer til prøvekarakterer. For de afholdte prøver blev det endvidere besluttet af regeringen og et bredt flertal i Folketinget, at eleverne fik ophøjet deres afsluttende standpunktskarakter til prøvekarakter, hvis standpunktskarakteren var højere end den opnåede prøvekarakter. Derudover var der ved de ikke-aflyste prøver mulighed for at undlade at formulere spørgsmål til dele af pensum, som alene var gennemgået under nødundervisning uden fysisk fremmøde.

Derfor er der ikke udregnet en socioøkonomisk reference for alle deldiscipliner, men kun en samlet for de samlede dansk-discipliner. Den socioøkonomiske reference for dansk for 2020/2021 viser, at karakterniveauet vurderes som værende 'på niveau' med det forventede.

Se tabel under pkt. 11 'skolens samlede undervisningstilbud'

8. STÅR ELEVERNES STANDPUNKT I MATEMATIK MÅL MED, HVAD DER ALMINDELIGVIS KRÆVES I FOLKESKOLEN?

Ja

8.1 Uddybning

Den overværede undervisning i matematik var relevant og fagligt udfordrende for eleverne.

FP9 i matematik i skoleåret 2020/2021 viste et samlet karaktergennemsnit for matematik på 8,6. Dette er knap en karakter højere end landsgennemsnittet på (7,8), men væsentlig højere end gennemsnittet i Vordingborg Kommune (6,5).

I forhold til de enkelte fagdiscipliner ses et ensartet niveau for matematik uden hjælpemidler (8,9) og matematik med hjælpemidler (8,3), hvilket er fine karakterer i forhold til både landsgennemsnittet og især højere end for Vordingborg Kommune.

I skoleåret 2020/2021 blev prøverne delvist aflyst. Der blev således kun afholdt prøver i de bundne prøver i dansk, matematik og engelsk i 9. klasse. For de aflyste prøver fik eleverne, ligesom i skoleåret 2019/20, ophøjet deres afsluttende standpunktskarakterer til prøvekarakterer. For de afholdte prøver fik eleverne ophøjet deres afsluttende standpunktskarakter til prøvekarakter, hvis standpunktskarakteren var højere end den opnåede prøvekarakter. Derudover var der ved de ikke-aflyste prøver mulighed for at undlade at formulere spørgsmål til dele af pensum, som alene var gennemgået under nødundervisning uden fysisk fremmøde.

Se tabel under pkt. 11 'skolens samlede undervisningstilbud'

9. STÅR ELEVERNES STANDPUNKT I ENGELSK MÅL MED, HVAD DER ALMINDELIGVIS KRÆVES I FOLKESKOLEN?

Ja

9.1 Uddybning

Den overværede undervisning i engelsk var relevant og fagligt udfordrende for eleverne. Undervisningen vekslede mellem oplæg fra læreren, individuelt elevarbejde og gruppedrøftelser. It var inddraget.

Jeg oplevede fin klasseledelse med aktive lever.

FP9 i engelsk i skoleåret 2020/2021 viste et fint karaktergennemsnit for engelsk på 8,4 mod et gennemsnit for Vordingborg Kommune på 7,6 og et landsgennemsnit på 8,7.

Se tabel under pkt.11 'skolens samlede undervisningstilbud'.

10. FØRER SKOLEN TIL PRØVE I HISTORIE?

Ja

10.1 Uddybning

Den overværede undervisning, der var en kombination af historie og samfundsfag, var yderst relevant og fagligt udfordrende for eleverne. Eleverne deltog aktivt i drøftelsen af relevante emner.

Ved FP9 er historie et udtræksfag. Historie er ikke blevet udtrukket for Møn Friskole de sidste tre år.

Jf. reglerne for overførte standpunktskarakterer har karaktererne de sidste to år været henholdsvis 9,3 og 9,6, hvilket er flotte resultater. Dette er væsentligt højere end både gennemsnittet i Vordingborg Kommune på 6,7 og landsgennemsnittet på 7,3 (skoleåret 2020/2021).

Det skal bemærkes, at man ikke direkte kan sammenligne standpunktskarakterer og eksamenskarakter, da de er givet under forskellige vilkår og omstændigheder.

11. STÅR SKOLENS SAMLEDE UNDERVISNINGSTILBUD UD FRA EN HELHEDSVURDERING MÅL MED, HVAD DER ALMINDELIGVIS KRÆVES I FOLKESKOLEN

Ja

11.1 Uddybning

Den overværede undervisning var både i indskolingen, på mellemtrinnet og i udskolingen relevant og fagligt udfordrende for eleverne.

Karaktergennemsnittet for de bundne prøvafag er 8,4 mod et landsgennemsnit på 8,0.

Karaktergennemsnittet for samtlige prøvafag er 8,5 mod et landsgennemsnit på 7,8 og et kommunegennemsnit på 6,9.

Se karaktererne i de enkelte bundne fag og fagdiscipliner herunder.

Der gøres opmærksom på, at prøvekaraktererne i 2020 var delvis er ophøjede standpunktskarakterer. Man kan derfor ikke direkte sammenligne karaktererne med tidligere skoleår, da standpunktskarakterer og eksamenskarakterer gives under forskellige vilkår og omstændigheder.

	Dansk	Matematik	Engelsk mdt	Fælles-prøve	Historie mdt.	Bundne prøvafag i alt	Samlet gennemsnit alle prøvafag
Møn Friskole, 2020/2021	8,1*	8,6*	8,4*	7,7*	9,3*	8,4*	8,5*
Møn Friskole, 2019/2020	8,1**	7,6**	9,0**	7,0**	9,6**	7,9**	8,1**
Møn friskole, 2018/2019	7,8	6,9	8,5	9,1	-	7,8	7,9
Møn Friskole, 2017/2018	6,1	7,1	8,0	7,2	-	6,7	7,2
Vordingborg Kommune, 2020/21	7,2*	6,5*	7,6*	6,6*	6,7*	7,1*	6,9*
Landsgennemsnit, 2020/2021	8,1*	7,8*	8,7*	7,2*	7,3*	8,0*	7,8*

*) De afsluttende standpunktskarakterer er ophøjet til prøvekarakterer, hvis standpunktskarakteren var højere end prøvekarakteren.

**) Standpunktskarakter

	Dansk				Matematik	
	læsning	mdt.	ret-skrivning	skr. fremstilling	med hj.mider	uden hj.midler
Møn Friskole, 2020/2021	6,7*	9,7*	7,7*	8,2*	8,3*	8,9*
Møn Friskole, 2019/2020	6,9**	9,9**	7,8**	7,6	7,8**	7,4**
Møn Friskole, 2018/2019	7,0	9,4	7,2	7,5	6,7	7,0
Møn Friskole, 2017/2018	5,3	6,0	6,9	6,1	6,7	7,5
Vordingborg Kommune, 2020/2021	5,9*	8,0*	6,0*	6,8*	6,3*	6,6*
Landsgennemsnit, 2020/2021	7,1*	8,6*	7,4*	7,8*	7,9*	7,8*

*) De afsluttende standpunktskarakterer er ophøjet til prøvekarakterer, hvis standpunktskarakteren var højere end prøvekarakteren.

**) Standpunktskarakter

FRIHED, FOLKESTYRE OG DEMOKRATISK DANNELSE

12. FORBEREDER SKOLEN EFTER SIT FORMÅL OG I HELE SIT VIRKE ELEVERNE TIL AT LEVE I ET SAMFUND SOM DET DANSKE MED FRIHED OG FOLKESTYRE?

Ja

12.1 Uddybning

Denne del af tilsynet drejer sig om, om skolen har en demokratisk hverdag.

Der er normalt morgensamling hver morgen (bortset fra under corona-restriktionerne), hvor alle elever kan få ordet, og hvor de kan lære at stå frem foran en større forsamling. Her kan eleverne også komme med oplæg for de øvrige elever. Morgensamlingen blev genoptaget efter vinterferien. Eleverne har klassevis skiftevis ansvaret for morgensamlingen en uge ad gangen. Morgensamlingen er et fint sted for udvikling af demokratisk dannelse.

Lærerne inddrager temaer og drøftelser om grundlæggende friheds- og menneskerettigheder i deres undervisning for at fremme elevernes demokratiske dannelse.

Skolen har hvert år en 'international uge', hvor 9. klasse står for undervisning af hele skolen. I den forbindelse er der altid et politik-værksted.

Skolen deltager hvert år i 'Folkemøde Stege'.

Skolen har to velfungerende elevråd, ét for 0. – 5. kl. og ét for 6. – 9. kl.

13. UDVIKLER OG STYRKER SKOLEN ELEVERNES DEMOKRATISKE DANNELSE?

Ja

13.1 Uddybning

Se op over.

14. UDVIKLER OG STYRKER SKOLEN ELEVERNES KENDSKAB TIL OG RESPEKT FOR GRUNDLÆGGENDE FRIHEDS OG MENNESKERETTIGHEDER?

Ja

14.1 Uddybning

Se op over

15. BENYTTES SKOLEN KØNSOPDELTE AKTIVITETER I UNDERVISNINGEN?

Ja

15.1 Uddybning

Skolen deler eleverne i drenge og pigehold i fysikundervisningen. Dette gøres, da der ikke er plads til hele klassen i fysiklokalet.

Det har dog også den fordel, at pigerne kan 'komme til' ved instrumenterne og drengene kommer til papirarbejdet.

16. ARBEJDER SKOLEN LØBENDE MED AT SIKRE KØNSLIGESTILLING PÅ SKOLEN?

Ja

16.1 Uddybning

-

17. HAR SKOLENS ELEVER DANNET ELEVRÅD ELLER VARETAGER ELEVERNE PÅ ANDEN DEMOKRATISK MÅDE DERES FÆLLES INTERESSER VEDRØRENDE SKOLEN?

Ja

17.1 Uddybning

Skolen har to elevråd. Ét for børnehaveklassen – 5. klasse og ét for 6. – 9. klasse.

Formanden for det store elevråd deltager i møderne med skolebestyrelsen.

19. HAR SKOLEN EN PRAKSIS, DER UNDERSTØTTER, AT DE ANSATTE EFTERLEVER DERES SKÆRPEDE UNDERRETNINGSPLIGT, FX VED AT HAVE NEDSKREVNE PROCEDURER?

Ja

19.1 Uddybning

Skolen er en lille organisation, hvor der tales om de elever, der har udfordringer af forskellig art. Proceduren er, at der skal ske en underretning til myndighederne i det øjeblik, det antages, at forældrene ikke magter udfordringen.

Der findes ikke skriftlige procedurer.

20. SIKRER SKOLEN, AT DE ANSATTE VED, AT DEN SKÆRPEDE UNDERRETNINGSPLIGT ER PERSONLIG?

Ja

20.1 Uddybning

I praksis er det dog skolelederen, der sender alle underretningerne.

DONATIONER

21. HAR SKOLEN I DET FOREGÅENDE KALENDERÅR MODTAGET EN ELLER FLERE DONATIONER SOM TILSAMMEN OVERSTIGER 20.000 KR. EKSCLUSIV MOMS FRA SAMME DONATOR?

Ja.

Se donationer herunder:

Donationerne kan være givet som kontantbeløb, varer, tjenesteydelser mv.

Navn	Adresse	Beløb i kroner
Elsass Fonden	Holmegårdsvej 2920 Charlottenlund	20.000 kr.

ØVRIGE

22. TILSYNETS SAMMENFATNING

Skolen har gode fysiske rammer, der sammen med fagligt dygtige og engagerede lærere skaber en god ramme for læring og trivsel.

På mine besøg i klasserne har jeg set spændende undervisning. Timerne var godt forberedt og gennemført, og det valgte faglige stof var relevant. Der opleves generelt en god klasseledelse. Eleverne var trygge i timerne og arbejdede generelt fint. Det har i år været særlig interessant at overvære undervisningen i by-ugen.

Det er min klare vurdering, at skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.