

Dialogskema til anmeldt tilsyn i dagtilbud

Spørgsmålene drøftes under tilsynet og skrives ind i skemaet af den pædagogiske konsulent.

Dette skema er en del af det anmeldte pædagogiske tilsyn i kommunale og private dagtilbud og anvendes som dialogskema ved det anmeldte pædagogiske tilsyn Skemaet vil blive offentliggjort på dagtilbuddets hjemmeside sammen med faktaskemaet.	
Dagtilbud	Frihaven
Dato	12.9.2022
Deltagere	Leder Jette Bechmann Pædagog Annie Medlem af forældrebestyrelsen Sara Pædagogisk konsulent Jette Hansen
Referent	Jette Hansen
Uanmeldt tilsyn	Dato: 31.august 2022
Hvad har vi set ved det uanmeldte tilsyn og hvilket fokus havde vi i forhold til det pædagogiske grundlag?	<p>Overværet samling i 3 års gruppen. Er med på stuen med de 3-4 årige børn. Der er i dag 11 børn og 2 pædagoger. De skal i gang med at holde samling. Der bliver delt blå plader rundt, som børn og voksne skal sidde på under samling. På hver plads er der lagt et printet billede fra en rim og remse-bog med børnenes forbogstaver. Pædagogerne remser op fra de udlagte billeder og børnene skal genkende deres eget rim med deres forbogstav. Det går strygende. Jeg oplever, at børnene kender deres rim. Jeg oplever meget uro under samlingen. Børnene har svært ved at være i det og sidde stille. Efter morgensangen kommer en af pædagogerne syngende ind ("marken er mejet") med en traktor med en mand/dukke siddende i førerhuset. Herefter fortælles en historie fra marken med 2 små mus, hvilket optager børnene meget. Der leges videre med ærteposer som illustrerer at være mus. Der synges og bruges rim og remser undervejs. Ved hvert et lille "break" undervejs i samlingen, opstår der hurtigt uro.</p> <p>På legepladsen. Der er ca 15 børn på legepladsen og 2-3 voksne ude. I runderingen på legepladsen oplever jeg børn, der skriger højt og nemt kommer i konflikt indbyrdes. Jeg oplever at pædagogerne hele tiden må konfliktløse rundt omkring på legepladsen i den første halve time, hvor børnene er ude. Efter ca 30 min opstår der mere ro. Børnene er faldet ind i gode lege på legepladsen. Pædagogerne er med rundt på legepladsen og hjælper med at igangsætte lege ved hængekøjerne, sandkassen og der sættes ligeledes en taxa-leg i gang med en gruppe børn.</p>
Evt. anbefalinger og henstillinger fra det uanmeldte tilsyn	

Dialogskema til anmeldt tilsyn i dagtilbud

Spørgsmålene drøftes under tilsynet og skrives ind i skemaet af den pædagogiske konsulent.

	<p>Frihaven kan med fordel arbejde med børneperspektivet og Zonen for nærmeste udvikling, når der planlægges aktiviteter til samlingen.</p> <p>Udefra set så det ud som om de valgte aktiviteter kørte hen over hovedet på flere af børnene.</p> <p>Ved at inddrage børneperspektivet og følge børnenes spor, vil I kunne ramme ned i det, der interesserer børnene her og nu.</p> <p>Det anbefales at arbejde med børns venskaber, for at minimere konfliktniveauet på legepladsen.</p>
Hvordan kan I arbejde videre med evt. anbefalinger og henstillinger?	<p>I Frihaven er det planlagt at arbejde med venskabsprojekt fra uge 38.</p> <p>Der arbejdes med elefanten Carl, som bor i en kuffert og kommer med børnene hjem på skift.</p> <p>Hvert barn/familie skriver så til børnehaven, hvad Carl har oplevet hjemme hos dem.</p> <p>Der arbejdes ligeledes med sange.</p> <p>Venskabsprojektets formål er at børnene skal føle sig som en gruppe, skal være at være gode venner og lære at tackle egne følelser, såsom vrede, ked af det, sur glad osv.</p>
De seks læreplanstemaer	
Hvordan arbejder I med læreplanstemaerne i institutionen?	<p>I Frihaven arbejdes der ud fra et årshjul.</p> <p>De har skoven tæt på og den inddrages i det pædagogiske arbejde.</p> <p>Alle læreplanstemaer kommer i spil og der sker læring over hele dagen.</p> <p>Der er fokus på rutinepædagogikken, hvor selvhjulpenhed indgår som en naturlig del.</p> <p>Der er faste aktiviteter ugen igennem: Børnehaven har hallen 1 dag hver uge. Der er en tur-dag hver uge</p> <p>Én dag hver måned er der smør-selv-dag. Én dag hver måned der er ligeledes planlagt en bamsedag på Brumbassen. Én dag hver måned er der yoga på programmet.</p> <p>Ligeledes arbejdes der i BOGORME-STUEN med de kommende skolestartere. Den gruppe har lige været på overnatning i Dehnslytten.</p>

Dialogskema til anmeldt tilsyn i dagtilbud

Spørgsmålene drøftes under tilsynet og skrives ind i skemaet af den pædagogiske konsulent.

<p>Hvilke metoder bruger I til at planlægge arbejdet med læreplanen? Arbejder I fx didaktisk?</p>	<p>Der afholdes pædagogisk weekend, hvor der arbejdes med refleksionsøvelser i reflekterende team. "Ud fra de 4 årstider reflekteres over, hvad tankerne er bag det vi gør."</p> <p>Der skrives et sommerbrev. Det har fokus på, hvor børnene er, hvad der sker, og hvad der skal ændres.</p> <p>Ligeledes er der fokus på relations arbejde. Her tages der udgangspunkt i "den upågtede faglighed" fra RUC</p> <p>I Frihaven opleves det at personalet har stor forståelse og respekt for hinanden, og det opleves at arbejde i "flow", ligesom der opleves god stemning. De værdsætter at Frihaven skal fremstå som et hjemligt miljø, hvor der dufter af nybagte boller hver dag.</p> <p>Forældrene sætter pris på altid at møde en personaler i garderoben. Ligesom der sættes pris på altid at få en reflekteret tilbagemelding fra personalet.</p>
<p>Det pædagogiske grundlag</p>	
<p>Sammenhænge</p> <p>Hvordan arbejder I med overgange i institutionen?</p>	<p>Sammenhænge:</p> <p>Der samarbejdes tæt med dagplejen om overgangen fra dagpleje til børnehave. De tager på besøg og genbesøg. Der er et godt samarbejde mellem de lokale dagplejere og Frihaven.</p> <p>I overgangen til skolen er der udfærdiget et formelt overleveringspapir, med udgangspunkt i at optimere samarbejdet.</p> <p>Skolens 5. kl er besøgsvenner med de kommende skolestartere og der er fælles brobygningsdage.</p> <p>Børnehaveklasselæreren læser med de kommende skolestartere hver mandag.</p> <p>Ligeledes afholder Frihaven og Friskolen en fælles markedsdag, ligesom Frihaven inviteres i gymnastiksalen og se teater. Frihaven er med den sidste skoledag, ligesom Friskolen tager imod de kommende skolestartere, når de smides over hegnet og bliver skolebørn.</p>

Dialogskema til anmeldt tilsyn i dagtilbud

Spørgsmålene drøftes under tilsynet og skrives ind i skemaet af den pædagogiske konsulent.

Læring Hvordan sikrer I, at alle børn har mulighed for læring? Hvordan arbejder I med læring hele dagen?	Læring. Hjælpe børnene til at få styr på, hvordan har jeg det egentlig lige nu? Hvordan har sidekammeraten det? Hjælpe med at kunne vente på tur. (øj. Så blev du bare helt skuffet) Du ville også gerne have den bil! Her handler det om at lære de gængse spilleregler; at kunne sige "tak for mad" som en del af kulturen.
Børnesyn Hvordan vil I beskrive institutionens børnesyn?	Børnesyn. Frihaven taler om menneskesyn. Alle har respekt for hinanden i et fællesskab. Spilleregler og det samme menneskesyn, skal være på plads i en personalegruppe. Relationen skal være på plads; det er os, der er de voksne. Børnene skal kunne stole på os og stole på, at vi tager ansvar, samtidig med at vi er ligeværdige med børnene.
Dannelse og børneperspektiv Hvordan arbejder I med emner som "dannelse" i personalegruppen? Hvordan arbejder I med at inddrage børnenes perspektiv i det pædagogiske arbejde?	Dannelse og børneperspektiv. I Frihaven har det betydning for pædagogerne, at kunne justere sig og tage børnenes perspektiv og have respekt for hinandens forskelligheder. Der arbejdes med den daglige struktur for at vise tydelighed. Der er ikke nagelfaste aktiviteter, det er vigtigt at børnene bliver set og pædagogerne kan følge børnenes spor.
Evaluering	
Hvordan arbejder I systematisk med evaluering af det pædagogiske arbejde? Giv gerne eksempler på metoder.	Der arbejdes med evaluering på personalemøder og personaleweekends. På stuemøder når der drøftes børn, er det vigtigt med alles blik på barnet. "Gør vi det, vi tror, vi gør?"
Hvordan arbejder I systematisk med evaluering af pædagogens egen praksis?	Pædagogikken tages op løbende. Er der noget, der skal justeres og evalueres? Der bliver set på egen pædagogisk praksis.
Forældrebestyrelsen	
Hvis forældrebestyrelsen deltager i tilsynsmødet.	3 gode ting fra Frihaven:

Dialogskema til anmeldt tilsyn i dagtilbud

Spørgsmålene drøftes under tilsynet og skrives ind i skemaet af den pædagogiske konsulent.

Nævn tre gode ting som der er arbejdet med det seneste stykke tid.	<ol style="list-style-type: none">1) At personalet gør sig tilgængelig i hverdagen, hvilket betyder, at der altid er personale i garderoben om morgenen, som er synlige og åbne.2) Dejligt at man altid kan komme og bede om en samtale.3) At forældre og personale er sammen om at danne det lille menneske.
Hvordan oplever I at have mulighed for at bidrage i institutionen?	I forældrebestyrelsen har der været arbejdet med: <ul style="list-style-type: none">• Måltidspædagogik, kost og de pædagogiske tanker, der ligger bag.• Turpolitik – regler for ture ud af huset.• Ønsket om at få en integreret institution og hvilken betydning, det kunne få for selve institutionen.
Forældresamarbejde	
Hvordan sikrer I et gensidigt forældresamarbejde? Hvordan bruger I Aula i hverdagen i forhold til forældrene?	At personalet gør sig tilgængelig i hverdagen, hvilket betyder, at der altid er personale i garderoben om morgenen, som er synlige og åbne. Der afholdes 3 måneders samtale. Forældre kan altid komme og bede om en samtale. Der afholdes samtaler ved stueskift. Ligeledes er der tilbud om samtale ved skolestart. Forældrerepræsentant uddyber: det er vigtigt at forældre har respekt og ikke tager pædagogernes tid i hverdagen, men booker en tid til samtale.
Tidlig indsats	
Hvordan sikrer I et læringsmiljø, der tager højde for børn i udsatte positioner? Giv gerne eksempler	Pædagoger deltager i tværfagligt samarbejde med psykologer og tale/høre konsulenter.
På hvilken måde samarbejdes med PPR – tale/høre konsulenter, psykologer og fys/ergoterapeuter?	Det opleves i Frihaven, at man får den nødvendige hjælp. Der arbejdes med at få alle de kompetencer ind, som er til stede.
Hvordan arbejder I med årshjul for visitation?	-

Dialogskema til anmeldt tilsyn i dagtilbud

Spørgsmålene drøftes under tilsynet og skrives ind i skemaet af den pædagogiske konsulent.

Hvordan indarbejdes viden og sparring fra psykolog og flerfagligsparring i det pædagogiske arbejde?	-
Hvordan arbejder I systematisk med skemaet motorisk screening af alle 4-årige?	-
Anbefalinger fra § 17,4	
På hvilken måde har personalegruppen kendskab til Børn- og Ungepolitikken og §17.4 udvalgets anbefalinger i forhold til "det gode børneliv"? (Ikke relevant for private institutioner)	-
På hvilken måde anvendes børn- og ungepolitikken og §17.4. udvalgets anbefalinger til planlægning af det pædagogiske arbejde? (Ikke relevant for private institutioner)	-
Arbejdet med børns sprogvurderinger	
På hvilken måde indarbejdes de enkelte børns resultater fra sprogvurderingen i det daglige pædagogiske arbejde?	I Frihaven er alle børn sprogvurderet. Pædagogen fortæller, at hun arbejder ud fra den gamle Rambøll sprogvurdering, da hun syntes den er mere velegnet. Der arbejdes med forholdsord, begreber, historier og forskellige aktiviteter, der kan understøtte sproget. Der laves fotobøger om indkøbsture osv. til at samtale ud fra. Ligeledes arbejdes der med rim og remser
På hvilken måde er sprogarbejdet systematiseret, så alle børn sprogvurderes ved 2,10-3,4 år og igen ved 4,8-4,11 år?	Sprogvurderingerne ligger på 100%, hvilket betyder, at alle relevante børn på nuværende tidspunkt er sprogvurderet.

Dialogskema til anmeldt tilsyn i dagtilbud

Spørgsmålene drøftes under tilsynet og skrives ind i skemaet af den pædagogiske konsulent.

Har børnene adgang til bogstaver og tal i det fysiske læringsmiljø på alle stuer?	Alle børn har adgang til tal og bogstaver på stuerne. Alle børn får en bog af Halfdan Rasmussen, når de starter i institutionen som 3 årige.
Øvrige opmærksomhedspunkter	
Hvis I selv skulle nævne nogle områder, hvor I kunne blive bedre, hvor skulle det så være?	<ul style="list-style-type: none">• Den enkelte kunne arbejde meget mere med egen selvagens; arbejde med ikke at blive <i>tricket</i> af børn.• Afsætte tid til mere fordybende samtaler, såsom at snakke os ind på hinanden; i det hele taget at snakke mere sammen om det pædagogiske arbejde.• Kunne blive meget bedre til at introducere vikarer til arbejdet.• Grundlæggende kan vi alle blive bedre til vores arbejde• Tryghed i at vide, at kunne reflektere over eget virke.
Hvordan sikres det at information fra forvaltning og andre samarbejdspartnere videreformidles fra leder til personale?	Alt hvad der kommer fra forvaltningen, bringes op på personalemøder.
Hvad tænker I, der skal til, hvis I skal hæve kvaliteten i institutionen?	Der skal mere uddannelse og flere kurser til.
Evt. opsamling på drøftelser vedr. skema 1 – fakta skemaet.	Frihaven har et ønske om at få en vuggestue tilknyttet. Byggeriet er på standby pga de stigende priser på materialer.
Anbefalinger	<p>Frihaven ønsker at blive dygtigere og mere systematiske i forhold til evaluering og dokumentation.</p> <p>Det anbefales, at Frihaven arbejder mere systematisk med tidlig opsporing</p> <p>Frihaven kan med fordel arbejde med børneperspektivet og Zonen for nærmeste udvikling, når der planlægges aktiviteter til samlingen.</p> <p>Udefra set så det ud som om de valgte aktiviteter kørte hen over hovedet på flere af børnene.</p> <p>Ved at inddrage børneperspektivet og følge børnenes spor, vil I kunne ramme ned i det, der interesserer børnene her og nu.</p> <p>Det anbefales at arbejde med børns venskaber, for at minimere konfliktniveauet på legepladsen.</p>

Dialogskema til anmeldt tilsyn i dagtilbud

Spørgsmålene drøftes under tilsynet og skrives ind i skemaet af den pædagogiske konsulent.

Henstillinger	-
Konklusion – hvad skal der arbejdes videre med:	<p>Frihaven er en mindre institution, der ligger i umiddelbar nærhed af Friskolen.</p> <p>I Frihaven arbejdes der fagligt og kontinuerligt med børnenes sprog.</p> <p>Der er gode arbejdsmetoder omkring evaluering og dokumentation, men kan dog altid finpudses.</p> <p>Det anbefales at arbejde videre med børns venskaber og relationer.</p>