

## Undervisningsmiljøvurdering 2019

Udfordring	Løsning
<p><u>Skolens fysiske rammer:</u></p> <p>Generelt synes flertallet, at det er rart at være i sit klasseværelse. Der mulighed for at lege udenfor i frikvartererne. Generelt svarer eleverne, at der ikke er gode muligheder for at lege inde.</p> <p>Overbygningen er generelt tilfredse.</p> <p>Generelt er der plads nok til overtøj, der er dog klasser, hvor der er elever som ikke mener at have plads nok.</p> <p>Generelt er der gode områder til at lave idræt på.</p> <p>I forhold til om skolen har nogle gode toiletter svarer 50 % eleverne at det ikke er tilfredsstillende.</p> <p>I forhold til om der er plads nok i klasserne er svarene generelt positive.</p>	<p>Når nogle mener, at der ikke er gode muligheder for at lege inde, skal svarene sammenholdes med det faktum, at eleverne skal være ude i frikvartererne. Udskolingen må dog være ind i middagsfrikvarteret.</p> <p>Der er anskaffet nye skabe til udskolings elever, hvor tøj og ejendele kan opbevares og der er lavet borde og siddepladser i gangen ved overbygningen.</p> <p>Vi arbejder i bygningsudvalget på at finde nye løsninger til tøjet, specielt er der en udfordring omkring 5. og 6. klasse.</p> <p>Pt. arbejder elevrådet med at gøre toiletforholdene bedre. Der er sat en toiletkampagne i gang. Eleverne skal opdrages til at ordentlig toilethygiejne. De bliver rengjort hver dag og vedligeholdt, så det handler om, hvordan eleverne efterlader et toilet.</p>
<p><u>Sikkerhed:</u></p> <p>Eleverne oplever skolens legeplads som et ufarligt sted at være på/lege.</p> <p>I forhold til om eleverne kan finde en voksen, når der er frikvarter svarer størstedelen i indskoling og mellemtrin ja eller nogen gange. 20 % oplever, at der ikke kan findes en voksen.</p> <p>Alle med undtagelse af 0. klasse, ved ifølge undersøgelsen, hvordan de skal forholde sig hvis der udbrænder brand.</p>	<p>Gårdvagter bærer gule veste, så de er nemmere at lokalisere. Nogle børn har ytrer ved samtale omkring UMGV, at man ikke synes man kan kontakte en voksen, hvis vedkommende går og taler med et andet barn, så det har vi selvfølgelig informeret om, at man altid kan.</p> <p>Der etableres en brandøvelse.</p>



<p>85% tør oftest sig sin mening i klassen. 15 % i kan ikke sige sin mening særlig tit eller aldrig.</p> <p>Langt overtaget har nok venner i klassen, kun 4% svarer negativt på dette.</p> <p>Eleverne er generelt ikke ensomme, men 5% svarer at de føler sig meget eller rigtig meget ensomme</p> <p>3% føler sig mobbet</p> <p>Langt de fleste elever føler sig ikke drillet, men føler sig 11 % drillet ofte. Generelt føler eleverne sig ikke drillet af lærerne.</p> <p>Eleverne oplever, at lærerne hjælper, hvis de bliver drillet, og at der er regler for, hvordan man skal være overfor hinanden.</p>	<p>Der er fokus på dette ved elevsamtaler.</p> <p>Der er fokus på dette ved elevsamtaler.</p> <p>Der er fokus på dette ved elevsamtaler.</p> <p>Skolens lærere har fokus på, hvem der bliver drillet og hvordan de kan hjælpe de pågældende børn.</p>
<p><u>Eleverne og deres lærere:</u>  Eleverne oplever at deres lærere lytter til dem og at de lærer noget.  Eleverne er generelt glade for deres lærere, tror at de er glade for dem og oplever at de kan få hjælp hvis noget er svært.</p>	

<p><u>Elevernes forhold til deres skolegang:</u> Størstedelen er glade for at gå i skole og deres klasse. 8% er ikke glade for at gå i skole.</p>	<p>Der er fokus på dette ved elevsamtaler.</p>
<p><u>Skolens udearealer:</u> 9 % af eleverne oplever ikke, at der er legeredskaber nok, resten er tilfredse. Dog svarer overvældende mange at de er tilfredse med legepladsen, og at der er gode muligheder for at lege på skolens udeområde.</p>	
<p><u>Uro:</u> Der er generelt en del, 21% som udtrykker at der nogen gange er uro i klassen, hovedparten mener dog, at der generelt er ro når der undervises. Samme mønster gør sig gældende, når man svarer om man selv er med til at skabe uro.</p>	<p>Klassens lærere tager uro op i klassen. Hvad gør uro? Og hvordan kan vi blive bedre til at skabe ro sammen.</p>
<p><u>Inventar:</u> Ca. ¼ af eleverne mener ikke deres stole og borde er optimale, det er centreret omkring indskoling og mellemtrin.</p>	<p>Der er taget højde for udskiftning af specielt stolene i indskoling og mellemtrin over en årrække.</p>
<p><u>Oprydning:</u> Små 20 % af eleverne oplever at der roder i deres klasselokaler og på gangarealer, men flertallet mener, at de rydder op efter sig selv. Der er pænt nok på skolens udearealer.</p>	<p>Alle lærere skal opdrage eleverne til at rydde op! De skal mindes om det hver dag.</p>

Undersøgelsen er foretaget på [skoleintra](#), som er et værktøj Møn Friskole har besluttet at bruge. Spørgsmålene svarer til sidste UMV for at det er muligt at sammenligne.

Januar 2020