

## Tilsynserklæring april 2016

### Møn Friskole skolenummer: 365012

Certificeret tilsynsførende: Folkeskolelærer Vibeke Grønbæk, Solbakkevej 15, 4760 Vordingborg

[vigr@mail.dk](mailto:vigr@mail.dk)

I henhold til lov om tilsyn i de frie skoler er jeg på generalforsamlingen 2014 blevet bedt om at føre tilsyn med:

- Elevernes standpunkt i dansk, matematik og engelsk
- At skolens undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.
- At skolen overholder kravet i folkeskoleloven om at forbedre eleverne til at leve i et samfund med frihed og folkestyre.
- At undervisningen er på dansk.

#### **Tilsyn:**

Tilsynsbesøg i 2015-16

#### **Tirsdag 29 oktober 2015**

Jeg deltager i morgensamlingen, hvor meddelelser gives, og hvor der bliver sunget morgensang. Morgensamlingerne "styres" af eleverne på skift. Denne morgen viser en lille gruppe en powerpoint om Halloween, forskellige kostumer man kan have på og Aulaen er pyntet op med Halloween-ting. Eleverne orienteres om mit besøg på skolen.

#### 1.lektion 8-9.kl matematik

8.klasse-eleverne starter med at få repeteret en opgave, de har arbejdet med ugen før. 9.klasse-eleverne arbejder med den anden lærer i et andet lokale. Klassen arbejder med geometri. Eleverne laver opgaverne på computer i et geogebra-program.

Materiale: Kolorit 8 (Gyldendal)

9.klasse-eleverne arbejder med procentregning – og lærer laver eksempler på tavlen. De har haft lektier for hjemme og retter dem selv med "rette-lister".

Derefter går de i gang med "Plan – og rummelige figurer" i deres bogsystem og eleverne arbejder selvstændigt.

Jeg taler med eleverne vedr. elevrådsarbejde. Elevrådsformanden fortæller, at elevrådet har planlagt Galla-fest for 5-9 klasse. Der udarbejdes referat, der hænges op i klasserne.

## 2. lektion 4. klasse matematik.

Eleverne arbejder differentieret med tabeller og andre regneopgaver. Da klokken er 9.40 får de lov til at spise lidt formiddagsmad.

Materiale: Format 4 (Alinea).

## 3. lektion 1.kl matematik

Eleverne arbejder med figurer/geometri. Eleverne får udleveret i A4 papir og får instruktion i at folde det til forskellige figurer. De undervises i de forskellige matematiske figurers navne. Derefter tager de deres matematikbog frem og arbejder med cirkler, kvadrater, rektangel og trekanter. De arbejder selvstændigt og de elever, der synes det er lidt svært, samles på gulvet midt i klassen, hvor læreren gennemgår det på en lidt anderledes måde, så alle er med. Eleverne får lov til at holde en lille pause, hvor de skal ud og have frisk luft i ca-10-15 minutter.

Da de kommer ind igen, øver nogle at skrive tallene og andre laver lette regneopgaver. Der spises i klassen, mens læreren læser højt fra en bog.

## 5.lektion 4.klasse Dansk

Eleverne har arbejdet med fakta-tekster/sagprosa og har skrevet små artikler om dyr. To af eleverne fremlægger deres tekst om Spækhuggeren for klassen.

Derefter arbejder de selvstændigt med forskellige opgaver, som de selv vælger eller i samråd med lærer. Nogle arbejder med fag-tekster, andre med grammatik og avis-genren.

## 6. lektion 8-9 kl engelsk

Eleverne har arbejdet med temaet Australien og i dag skal de sidste grupper fremlægge. De har lavet fine power points, og det fungerer fint.

Timen afsluttes med en Kahoot (quiz), som eleverne har lavet, hvor de har lavet spørgsmål til hinanden i klassen om Australien.

## **Fredag d.8 april 2016**

Jeg deltager i morgensamlingen. Eleverne synger en sang, de selv har skrevet, som handler om, at man ikke må mobbe – der synges godt med!

Elevrådet har kørt en kampagne for at få mere rene toiletter. En lille arbejdsgruppe fremlægger resultatet af en spørgeundersøgelse blandt skolens elever og nogle anbefalinger til, hvordan det skal være fremover.

Der bydes velkommen til 2 nye elever.

### 1 og 2. lektion 1.kl. dansk

Timen startes med endnu en velkomst til den nye elev i klassen. Der er også skrevet velkommen på tavlen, hvor der i øvrigt også er en oversigt over, hvad de skal lære denne dag. Læreren gennemgår planen for eleverne.

Læreren har medbragt 3 hyacinter, som går fra bord til bord, og eleverne skal byde ind med, hvilken plante/blomst det er. Derefter taler de om klassens regler, der også står på en plakat, der er hængt op. Læreren fortæller, at hvis de kan blive enige om disse regler, så skal man skrive under på at man er enig. De taler om dette at skrive under på noget.

Derefter stiller læreren klassen lette og svære gåder. Eleverne er meget engageret og synes det er sjovt.

Eleverne laver nu nogle fysiske øvelser. De står op og synger nogle engelske sange, hvor der samtidigt er en masse fagter med. De har øvet sig, og de skal optræde med det til en morgensamling.

De tager fat på læsebogen (dansk) og læser 2 og 2 op i kor for hele klassen. I formiddagens lille spisepause læses der op fra "Snøvsen". Inden timen sluttet laves der legeaftaler på tværs af klassen til frikvarteret.

### 3. lektion 3.kl. dansk

Eleverne arbejder med miljøkarakteristik. Læreren udleverer en opgave til grupperne ved bordene som består af 4 elever.

Eleverne taler ved bordene om opgaven og fremlægger deres synspunkter for klassen. Derefter får de lov til at tegne stemningen på den givne situation, som læreren har givet dem mundtligt. Det slutter med at alle grupperne fremlægger deres tegninger, og hvor de fortæller om tegningen.

### 5. lektion 2. kl engelsk

Timen starter med at de repeterer lidt af det, de har arbejdet med sidst. De arbejder med temaet Family. De repeterer alle familie-navne (mother, father o.s.v).

Materiale: First Boost (Gyldendal)

Derefter skal de øve nogle sange, som de har sunget før. De har musik og tekst på tavlen. De når at synge 4 sange.

## 6.lektion 7.kl engelsk

Klassen arbejder i dag med forskellige ting. De skal på lejrskole i næste uge og har travlt med at lave de sidste indkøbslister. De elever, der færdige med dette, arbejder med engelsk i små grupper, hvor det er en "Tale-opgave". De slår med terning og lander på et tema/spørgsmål og skal svare på dette. Jeg får mulighed for at gå med ind i snakken i både gruppen med lejrskoleforberedelse og i engelsk-grupperne.

### **Lovgrundlaget.**

I henhold til Lov om friskoler og grundskoler (Friskoleloven) skal den tilsynsførende føre tilsyn med, at skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen. Tilsynet skal særligt have fokus på elevernes standpunkt i dansk, regning/matematik og engelsk. Jeg har som tilsynsførende set på skolen i henhold til bekendtgørelsen af Lov om friskoler og private grundskoler §9 stk.2. Jeg har ved gennemgang af elevernes standpunktskarakterer 8-9 kl. og prøvekarakterer fra 9.kl konstateret, at elevernes standpunkt er meget tilfredsstillende.

Endvidere skal tilsynet vurdere, om skolen overholder Friskolelovens §1, stk 2, hvori der står "

*Skolerne skal efter deres formål og hele deres virke forberede eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre samt udvikle og styrke elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder, herunder ligestilling mellem kønnene."*

### **Undervisningsplaner.**

Som et redskab til at vurdere om undervisningen står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen, har jeg gennemgået alle skolens årsplaner for de enkelte fag og de enkelte klassetrin og påset, at de indholdsmæssigt er i overensstemmelse med "Fælles mål", som er et sæt af nationale mål for undervisningen i grundskolerne i Danmark. Disse lever både op til skolens mål og undervisningsministeriets krav.

Ved at overvære undervisningen i klasserne, har jeg kunnet konstatere, at der er overensstemmelse mellem årsplanerne og disses praktiske gennemførelse.

### **Undervisningsmaterialer.**

Jeg har set undervisningsmaterialerne, der er blevet brugt i de undervisningstimer jeg har fulgt og har desuden i de fleste årsplaner kunnet se, hvilke undervisningsmaterialer, der bruges i faget gennem året. Disse var sammenlignelige med de undervisningsmaterialer, der bruges i folkeskolen. Alle undervisningsmaterialer er relativt nye.

## **Undervisnings sproget.**

I henhold til Friskolelovens §2, stk 2 er undervisnings sproget dansk.

## **Afslutning.**

Jeg har igen i år på mine tilsynsbesøg oplevet, hvorledes lærerne i undervisningen har fokus på både hele klassen og den enkelte elev. Den lave klassekvotient, gør at den enkelte elev bliver mere set og hjulpet, hvis der er behov for dette. Skolen har også elever, der kræver mere hjælp og dette mener jeg skolen tager fin hånd om, da der i flere klasser er ekstra støttelærer på.

Jeg har haft samtaler med elever, der giver udtryk for, at de er meget tilfredse/glade for at gå på skolen, og at de får et stort udbytte af undervisningen.

Gennem mit tilsyn har jeg kunne vurdere, at Møn Friskole drives i fuld overensstemmelse med Undervisningsministeriets krav i henhold til Friskoleloven, og at undervisningen står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

Jeg har ikke modtaget henvendelser fra forældre eller andre angående forhold vedrørende undervisningens kvalitet på skolen.

Afslutningsvis har jeg efter tilsyn haft samtaler med skolens leder vedr. undervisningsplaner, materialer og elevernes standpunkter.

Vordingborg 19 april 2015

Certificeret tilsynsførende

Vibeke Grønbæk.