

Tilsynserklæring april 2017

Møn Friskole skolenummer: 365012

Certificeret tilsynsførende: Folkeskolelærer Vibeke Grønbæk, Solbakkevej 15, 4760 Vordingborg

vigr@mail.dk

I henhold til lov om tilsyn i de frie skoler er jeg på generalforsamlingen 2014 blevet bedt om at føre tilsyn med:

- Elevernes standpunkt i dansk, matematik og engelsk
- At skolens undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.
- At skolen overholder kravet i folkeskoleloven om at forbedre eleverne til at leve i et samfund med frihed og folkestyre.
- At undervisningen er på dansk.

Tilsyn:

Tilsynsbesøg i 2016-17

9/12 2016

Jeg deltager i morgensamlingen, hvor information gives og hvor der bliver sunget morgensang. Morgensamlingerne "styres" af eleverne på skift. I december måned synges der julesange. Eleverne orienteres om mit besøg på skolen.

1.lektion 6.kl matematik

Eleverne arbejder med "statistikker og sandsynlighed". Læreren informerer om et spil, de skal spille, og han modellerer spillet/tegner og viser på tavlen, hvordan det skal spilles. Eleverne er stille og lytter til informationen - glæder sig også til at spille.

Eleverne har arbejdet med statistik og sandsynlighed og dette er en slags afslutning/evaluering af dette forløb.

Læreren spørger eleverne, hvad deres observationer/erfaringer er i forhold til spillet – hvordan har det fungeret og kunne man lave andre regler o.s.v.

Læreren har også lavet en Kahoot til at evaluere forløbet. De elever, der ikke har mobil med - låner en af skolens Ipads. Der er lavet 30 spørgsmål, og eleverne sidder i par og svarer på spørgsmålene.

2.lektion 5kl. dansk

Eleverne har arbejdet med litteraturhistorie og genre. De har arbejdet alene eller i par. De fremlægger om Myter, Sagaer, Folkeviser, Folkeeventyr, Barok, H.C.Andersen og Romantikken.

Eleverne er vant til at fremlægge og give hinanden feedback på det de hører og ser. Læreren giver også sin feedback til hver gruppe. Udover det danskfaglige, får de også meget historie indover. De har lavet plancher og talekort til at støtte sig til.

3. lektion 6.klasse dansk

Eleverne skal lave en diktat – dette har de vidst og har kunne øve hjemme.

De bruger "Daglig dosis", retstavningsøvelser fra forlaget Ole Camåe.

Det er en indsættelsesdiktat. Eleverne får 10 min til at øve ordene, inden de går i gang.

Læreren dikterer de ca. 40 ord, der skal sættes ind.

Trygfonden og Dansk Skoleidræt har i samarbejde lavet en julekalender med aktiviteter til julemåneden; Brain Break!

Eleverne går udenfor da aktiviteten kræver plads – den tager ca. 10 min at udføre.

Derefter har eleverne 25 min læsning i bøger, de selv har valgt. Læreren sætter sig i et nærliggende lille lokale med 3 af eleverne, der på skift læser et lille stykke højt. De har en aftale om at øve i læsning derhjemme.

Klassen træner også deres håndskrift i en ("skriv pæn bog"). De bruger de sidste 15 minutter på dette.

14/12 2017

1. lektion 1.klasse dansk

Læreren starter timen med at skrive klassens plan for denne dag. Der står hvilke fag, lærer og pauser. Der er tegnet, så de, der endnu er usikre i læsning kan bruge det.

Læreren forklarer hvad "stillelæsning" er. Den enkelte elev skal læse alene i 10-12 min. De vælger selv hvilken bog de vil læse (de står i kasser i klassen).

Eleverne har arbejdet med "Søren og Mette" indtil nu. Klassen har "Den første læsning" af Ina Borstrøm m.fl /Alinea.

Efter 12 min. har alle elever læst. De klipper en lille rund brik som sættes med "abesnot" på væggen, der bliver til en lang "Læse-larve". Hver gang man har læst en bog færdig sættes der en grøn brik op.

De leger en kalender-leg, hvor de har tegnet til alle dagene i december. De gemmer nisse, der skal findes. Der er skrevet en lille historie til hver dag.

I dag skal de lege "Hund, der er nogle, der har taget dit kødben". Efter legen skal de arbejde med "bogstav-bogen". Læreren fortæller hvad de skal og de gennemgår de første opgaver sammen på klassen.

Klassen er pyntet flot op og med juletræ som i alle de andre klasser.

2. lektion 3.klasse Dansk

Klassen er indrettet med bordene langs væggene, så eleverne sidder med ansigtet ind mod væg eller vindue når de arbejder alene/par og må vende sig når der fælles undervisning/info.

Klassen har en plan over dagene skrevet på tavlen. Eleverne har i 1. lektion skrevet historier i en flot bog, der skal præsenteres for klassen dagen efter. Bøgerne de har fremstillet er inspireret af bogen "Frøken Ignora". De arbejder med Stavevejen 1 fra Alinea og Ny daglig dosis 3, Ole Camåe.

3. lektion 3.klasse Engelsk

Læreren taler for det meste engelsk til klassen. De leger billede-kort-leg / en slags BINGO med engelske jule-ord. Eleverne sidder på gulvet. Der er pebernødder til vinderne. Bagefter spiller de i små grupper af 3 elever.

Til dagligt arbejder de med "Speak Out" fra Alinea

4. lektion 4.klasse Matematik

Eleverne spiller matematikspil på skolens computere. De må vælge mellem 3 spil, der alle er matematik-spil.

Jeg får en god snak med flere af eleverne, der er glade for at gå på skolen.

29/3 2017

2. lektion 7.kl Matematik

Eleverne arbejder med et opgavesæt med blandede opgaver. Dette ligner meget et afgangsprøveoplæg, men opgaverne er ikke til 9.klasse.

De arbejder enten alene eller 2 og 2 – det er ikke en test. De får ugentligt et opgavesæt for, der ligger på nettet. Det er selvrettende opgaver. De arbejder med exelark og Kolorit fra Gyldendal.

Jeg taler med nogle af eleverne, der sidder i elevrådet. De fortæller, at der er elevrådsmøde 1 gang om måneden. De arbejder med Galla-fest, diskotek efter teater-aften, og fortæller at de nu havde fået nye mål og net til basket.

3.lektion 7.klasse Engelsk

De starter med at få nye pladser – dem har eleverne valgt. Alle taler engelsk under tildeling af plads og i resten af timen.

De skal arbejde med "Happy" af Malling Beck. Tekstbog og opgavehæfte. De starter med at tale om et billede i bogen. Derefter får de info om de opgaver de skal til at løse, så alle er med på hvad de skal. De må arbejde i par eller alene og må også gerne sidde udenfor klassen. De får besked om, hvornår de skal være tilbage i klassen.

De slutter timen med at lave en sjov leg med ord. De arbejder med ordbøger og skriver det længste ord sammensat af andre ord på tavlen.

4. lektion 9.kl Samfundsfag

De arbejder med temaet "Globalisering". De tager udgangspunkt i "hastighed gennem historien fra 1500-tallet til i dag...fra hestevogn til nutidens fly. Hvordan samfundsudviklingen har gjort at altid går hurtigere og at verden er blevet mindre.

Lovgrundlaget.

I henhold til Lov om friskoler og grundskoler (Friskoleloven) skal den tilsynsførende føre tilsyn med, at skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen. Tilsynet skal særligt have fokus på elevernes standpunkt i dansk, regning/matematik og engelsk. Jeg har som tilsynsførende set på skolen i henhold til bekendtgørelsen af Lov om friskoler og private grundskoler §9 stk.2. Jeg har ved gennemgang af elevernes standpunktskarakterer 8-9 kl. og prøvekarakterer fra 9.kl konstateret, at elevernes standpunkt er meget tilfredsstillende.

Endvidere skal tilsynet vurdere, om skolen overholder Friskolelovens §1, stk 2, hvori der står ”

Skolerne skal efter deres formål og hele deres virke forberede eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre samt udvikle og styrke elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder, herunder ligestilling mellem kønnene.”

Undervisningsplaner.

Som et redskab til at vurdere om undervisningen står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen, har jeg gennemgået alle skolens årsplaner for de enkelte fag og de enkelte klassetrin og påset, at de indholdsmæssigt er i overensstemmelse med ”Fælles mål”, som er et sæt af nationale mål for undervisningen i grundskolerne i Danmark. Disse lever både op til skolens mål og undervisningsministeriets krav.

Ved at overvære undervisningen i klasserne, har jeg kunnet konstatere, at der er overensstemmelse mellem årsplanerne og disses praktiske gennemførelse.

Undervisningsmaterialer.

Jeg har set undervisningsmaterialerne, der er blevet brugt i de undervisningstimer, jeg har fulgt og har desuden i de fleste årsplaner kunnet se hvilke undervisningsmaterialer, der bruges i faget gennem året. Disse var sammenlignelige med de undervisningsmaterialer, der bruges i folkeskolen. Alle undervisningsmaterialer er relativt nye.

Undervisningsproget.

I henhold til Friskolelovens §2,stk 2 er undervisningsproget dansk.

Afslutning.

Jeg har igen i år på mine tilsynsbesøg, oplevet hvorledes lærerne i undervisningen har fokus på både hele klassen og den enkelte elev. Den lave klassekvotient, gør at den enkelte elev bliver mere set og hjulpet, hvis der er behov for dette. Skolen har også elever, der kræver mere hjælp, og dette mener jeg skolen tager fin hånd om, da der i flere klasser er ekstra støttelærer på.

Jeg har haft samtaler med elever, der giver udtryk for, at de er meget tilfredse/glade for at gå på skolen, og at de får et stort udbytte af undervisningen.

Gennem mit tilsyn har jeg kunne vurdere, at Møn Friskole drives i fuld overensstemmelse med Undervisningsministeriets krav i henhold til Friskoleloven, og at undervisningen står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

Jeg har ikke modtaget henvendelser fra forældre eller andre angående forhold vedrørende undervisningens kvalitet på skolen.

Afslutningsvis har jeg efter tilsyn gennemgået årskarakterer og afgangsprøvekarakterer fra 9.klasserne.

Vordingborg 19. april 2017

Certificeret tilsynsførende

Vibeke Grønbæk