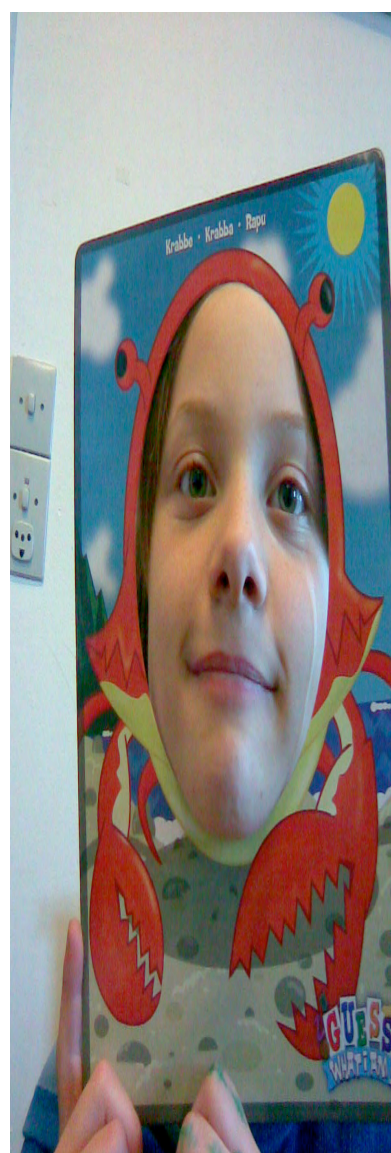


# Læreplan for Fristedet & Klub2

## Møn Friskoles SFO



## Personlige kompetencer (personlig udvikling)

Vi vil:

- **Styrke barnets selvværd**

Vi vil give barnet rummet til at være sig selv, ved ikke altid at stille krav og diktere hvad det skal foretage sig i SFO'en. Vi vægter venskaber og fri leg meget højt. Vi arbejder bevidst på at skabe og styrke venskaber i hverdagen – og tænker relationen ind når vi fordeler børn på vores værksteder, samt tilbyder aktiviteter.

Vi giver børnene ansvar og opgaver hvis de synes det er spændende, f.eks. tilbyder vi værksteder, børnene kan frit tage ting ned fra hylderne, og de kan også stå for at hente madvognen.



Vi opfordrer til selvforvaltning under ansvar samt Learning by Doing.

Vi tager os tid til at lære det enkelte barn at kende så vi kan møde det, dér hvor barnet er.

Vi har et personale, der respekterer børnene og har en respektfuld kommunikation, som gør et stort stykke arbejde for at alle skal føle sig godt til rette. Vi viser børnene, at vi er der for at hjælpe; at vi forstår dem. Vi benytter jeg-budskaber, når der siges fra over for en given situation og vi er ikke anklagende i vores kommunikation. Vi siger fra over for adfærd, ikke barnet som person.

Vi viser at vi er glade for at være på arbejde og sætter pris på, at børnene er der sammen med os. Vi gør meget ud af at starte dagen så hyggeligt som muligt og byde barnet velkommen til en ny dag i SFO'en.

Personalemæssigt er det vigtig for os at vi trives sammen så børnene føler sig godt tilpas og trygge i vores selskab.

- **Styrke barnet i at kunne bruge fantasi og kreative evner**

Vi tilbyder forskellige aktiviteter dagligt samt på vores værksteder. Vi giver plads til børnenes egne idéer, hvis de kan tilgodeses. Inden der planlægges værksteder, lyttes der til ønsker fra børnene for at høre hvad de interesserer sig for og for at få idéer til aktiviteter. Vi har desuden dage uden voksenplanlagte aktiviteter for at fremme legen og spontaniteten. Vi har et dejligt udeareal med mange muligheder for børnene samt større aktiviteter som Fang Fanen, Skovstratego, Slacklines og klatring. Vi deltager i kurser for at blive inspireret til nye aktiviteter.



- **Lære barnet at tage ansvar for egne og andres ting samt tage et valg og fastholde valget**

Vi gør en stor indsats for at hjælpe børnene med at få afsluttet projekter eller ting de er i gang med inden de starter på noget nyt., for at hjælpe dem hen imod værdien af at færdiggøre et projekt og stoltheden ved at have færdiggjort dette.

Hvis et barn ikke ønsker at deltage på nogle af vores værksteder, fortæller vi barnet at det ikke senere kan ændre mening og få en plads fordi værkstederne er meget populære, og dette fastholder vi. Via vores kendskab til børnene foretager vi dog af og til små afvigelser fra denne regel.

På vores værksteder opfordrer vi børnene til at hjælpe hinanden, og børnene fastholdes i, at når de har fået hjælp til deres ting skal de blive og hjælpe den anden. Vores værksteder er tidsbegrænsede, og har et barn valgt sig på et værksted forventer vi, at de kommer og udfylder deres plads på værkstedet. Vi har ventelister på vores værksteder og vælger man at springe fra, vil pladsen blive tilbudt et andet barn. Det gør vi for at give børnene en fornemmelse af ansvar for den plads de er blevet tilbudt på et værksted, samt at udvise respekt for hinanden, det arbejde der ligger i værkstedsforberedelsen samt de omkostninger, der er knyttet dertil.

- **Hjælpe barnet til at tage initiativ til leg og aktiviteter**

Vi har nogle dejlige områder med plads til leg og aktivitet – gymnastiksal hver eftermiddag, fodboldbane, krat, legeplads med pilehytter/træhytter samt skov vi kan besøge. Vi har fastlagte pc-dage for at fremme udviklingen af teknologikendskab og det sociale aspekt ved dette. Samtidig mener vi ikke at PC/spilkonsoller skal dominere alle dage i SFO´en, derfor er der specifikke dage hvor denne aktivitet tilbydes. Vi bestræber os på en ugentlig bål-dag, samt en planlagt stor gym-aktivitet om ugen. Der er bestemt også plads til ikke-voksenplanlagte aktiviteter for at fremme legen og spontaniteten Vi giver børnene plads og frirum. De kan bruge **det meste** af skolen som deres råderum, når bare de fortæller hvor de ca. går hen.

- **Lære barnet at tage ansvar for sin plads i fællesskabet, herunder det fælles ansvar omkring værksteder samt oprydning.**

I kraft af at vores lokaler ikke er så store lægger vi stor vægt på, at børnene rydder ting op inden de påbegynder noget nyt, også for at andre børn kan komme til. Det sætter ligeledes krav til at børnene må acceptere at dele pladsen og lege lidt tæt på borde og gulve.

Vi anser vore værksteder ikke kun som et sted børnene kan være produktive men også for at fællesskab hvor der kan skabes nye relationer. Vi opfordrer børnene til at hjælpe hinanden i stedet for at vente på voksenhjælp, og børnene fastholdes i, at når de har fået hjælp til deres ting skal de naturligvis blive og hjælpe den anden.

Når vi holder fødselsdage i SFO'en samler vi børnene med henblik på at fejre hinanden og synliggøre de børn der har haft fødselsdag i den forgangne måned. Vi vil gerne lære børnene at SFO'en er et fællesskab hvor vi viser hinanden respekt og godt kan deltage i arrangementer selvom det ikke omhandler én selv.

- **Støtte og vejlede barnet i at udvikle en positiv tilgang til deres hverdag og liv**

Vi vil gerne være eksempler på at fordi man bliver voksen behøver man ikke være grå og kedelig. Vi vil vise børnene at man godt kan være voksen, med de ansvar og det arbejde der medfølger, og samtidig være glade, fri og positive med en nogen gange fjollet tilgang til vores eftermiddage. Vi er et personale der kan lave sjov med hinanden og børnene, og vi viser at vi nyder at være sammen. Vi har en god omgangstone til hinanden og børnene og forventer det sammen tilbage.

Vi elsker selv-ironi, vi griner af os selv, og forsøger at vise børnene at vi ikke behøver at tage os selv alt for seriøst.

Vi involverer os i børnenes aktiviteter uden at være anmassende, og deltager gerne i rundbold, fange, sørøverfange, rollespil mv., for at vise at det også er vigtigt at lege som voksen.



Vi arbejder ud fra den tankegang at bægret er halvfylt,- ikke halvtomt.

På personalemøder har vi et punkt der omhandler vores egen trivsel, hvor vi kan ventilere og sparre med hinanden. Vi drøfter også børnenes trivsel og informere hinanden om ændringer i børnenes hverdag der kan have indflydelse på deres velbefindende i SFO'en.

I Klub2 er der plads til at lave lektier, for at give børnene overskud til andet om aftenen og i weekenden. Er der brug for hjælp, er der mulighed for dette fra Klub2's voksne.



## Sociale kompetencer

### Vi vil:

- **Støtte barnet i at kunne håndtere egne og andres følelser, samt give udtryk for egne følelser på en konstruktiv måde**

Vi giver rum til en umiddelbar reaktion på en konflikt/situation inden der tales om problemet.

Vi er anerkendende af barnets følelser ("jeg kan se at du er ked af det") og giver barnet rum til følelser. Vi spørger ind til deres følelser og er vejledende i konfliktsituationer, ikke styrende, ved at give de involverede parter plads til og kunne udtrykke deres følelser og komme til orde. Vi accepterer hvis barnet stadig er sur/ked af det efter konflikten. Vi går ikke ind i en konflikt med det formål at alle skal smile og være glade derefter, men med det formål at begge børn har givet udtryk for deres tanker og følelser. Det er sjældent resultatet at et barn går fra en konflikt "som vinder" eller den som har mest ret. For os er det vigtigere at begge børn kommer til orde, og får indsigt + redskaber til at kunne håndtere en konflikt selv i fremtiden og selv komme med løsningsmuligheder.

Personalet deltager i kurser om børns følelser, konflikthåndtering, ligeværdighed, børns frustrationer mm, for hele tiden at erhverve ny viden samt færdigheder.

På personalemøder snakker vi om de forskellige børn og situationer vi er med i og sparre med hinanden, da vi er opmærksomme på, at vi kan opfatte børn anderledes samt have forskellige relationer til børnene. Vi synes det er vigtigt at stå sammen som personalegruppe og drøfte de svære situationer vi kan komme ud for, for bedre at kunne takle dem i fremtiden.

- **Støtte barnet i at udvikle empati**

Det er vigtigt, at børnene får en forståelse for deres betydning og indvirkning på andre og de opnår en tolerance for andre børn i en SFO hvor vi skal være mange sammen hver dag.

Det er vigtigt at børnene oplever de agerer i et forum hvor der er tillid og tryghed. Gennem styrket selvværd mener vi, at barnet bedre er i stand til at udvise empati.

Vi har et personale, der respekterer børnene og har en respektfuld kommunikation, som gør et stort stykke arbejde for at alle skal føle sig godt til rette.

Vi snakker pænt til hinanden og forventer en god omgangstone og et respektfuldt sprog både blandt børn og voksne. Da vi mener at stemningen blandt børnene er utrolig vigtig for trivsel og evnen til at indgå i et socialt fællesskab, samt at kunne udvise respekt og forståelse for hinanden.

Gennem samarbejds-lege får børnene øjnene op for vigtigheden af at have andre børn omkring sig. Gennem vores aktiviteter lægger vi vægt på at børnene søger hjælp hos hinanden for at opnå det bedste resultat og at vi opnår den bedste stemning via fællesskab.

- **Hjælpe barnet med at etablere venskaber og sociale relationer**

Vi hjælper børnene ind i lege uden at være anmassende og viser dem hvordan man kan få kontakt til de andre børn på en god måde.

Vise børnene forskellige former for socialt samvær, fra dagligdagen i SFO'en, til store sociale lege...det værende rollespil, boldlege mv. Vi tager på ture til svømmehallen, samt drager af sted på den store børnefestival Vilde Vulkaner hvor vi er sammen med 10.000 børn og voksne fra hele landet. Vi fejrer hinandens fødselsdage. Vi afholder værksteder på tværs af SFO'en hvor børnene samarbejder. Vi har løbende

studerende, der kommer med nye in-put til børn og voksne, samt et projekt i gang med 7.kl på skolen der kommer nogle gange om ugen og agerer "lege-svende" for vores børn.

Vi modtager allerede de nye 0.klasser i maj måned, hvor de passes i SFO'en om formiddagen mens skolebørnene har undervisning. I disse timer lægger vi stor vægt på de sociale relationer og på, at skabe et godt sammenhold i den kommende 0.kl.

Børnenes relationer er vigtige. Vi har forståelse for at børn har forskellige roller i en børnegruppe. Nogle leder og andre trives med ikke at lede. Vi ser det som vores opgave at støtte børnene i at omgås hinanden på en respektfuld måde om de er leder-børn eller ej.



- **Vise barnet vigtigheden i at acceptere forskelligheder og "nuancer"**

Vi viser børnene en personalegruppe der er meget forskellig men som arbejder som en enhed. Vi har alle forskellige aldre, baggrunde og familieforhold, men viser børnene at dette ikke har indflydelse på en personalegruppe, der har det sjovt sammen og som fungerer.

Udover det faste personale har vi 7.kl i SFO'en som legesvende. Vi har praktikanter i løbet af året, både voksne og skolebørn. Vi deltager hvert år i indsamlingen "Bag for en Sag" hvor vi samler penge ind til Børns Vilkår.

**Hverdagens nuancer:**

I SFO'en er intet sort og hvidt og hvad der ikke kunne lade sig gøre i går, er måske muligt i dag. Vi bruger tid til at forklare børnene baggrunde for vores svar eller valg og fortæller dem hvorfor noget er muligt eller umuligt lige i dag. Vi gør meget ud af at lære børnene at SFO'en er en menneskelig organisme hvor vi alle skal trives og nogle dage er mere hektiske end andre og så er visse ting ikke mulige. Derved får en stor gruppe af

børnene indsigt i, hvad det er der får SFO'en til at fungerer og vi møder en stor forståelse fra de ældre børn når vi forklarer hvorfor nogle dage umuliggør eventuelle ønsker.

- **hjælpe barnet med at kunne navigere i SFO'ens regler, miljø og kultur**

Vi modtager allerede de nye 0.kl i maj måned, hvor de passes i SFO'en om formiddagen mens skolebørnene har undervisning. I disse timer lægger vi stor vægt på de sociale relationer og på, at skabe et godt sammenhold i den kommende 0.kl.

Vi har få, men enkle, tydelige regler som der ligeledes lægges vægt på når de kommende 0.kl starter. På personalemøder evaluerer vi om vores regler er overskuelige og relevante og af og til kræves der en ændring. Alle i personalegruppen arbejder som en enhed for at tydeliggøre den kultur vi har i SFO'en.

Vi har en god kontakt til forældrene og deltager i formøder inden skolestart, for at synliggøre SFO'ens rolle på skolen. På disse møder er det vigtigt at synliggøre vores værdier og skabe opbakning fra forældrene til at synliggøre SFO'ens regler, miljø og kultur for børnene.

Vi gør meget ud af at lære børnene at sige hej og farvel så vi kan takke dem for en god dag. Dette gælder især også for børnene i klubben der selv skal krydse sig ud, men som vi alligevel gerne vil se i øjnene og sige tak for i dag.





## Sprog

Vi vil:

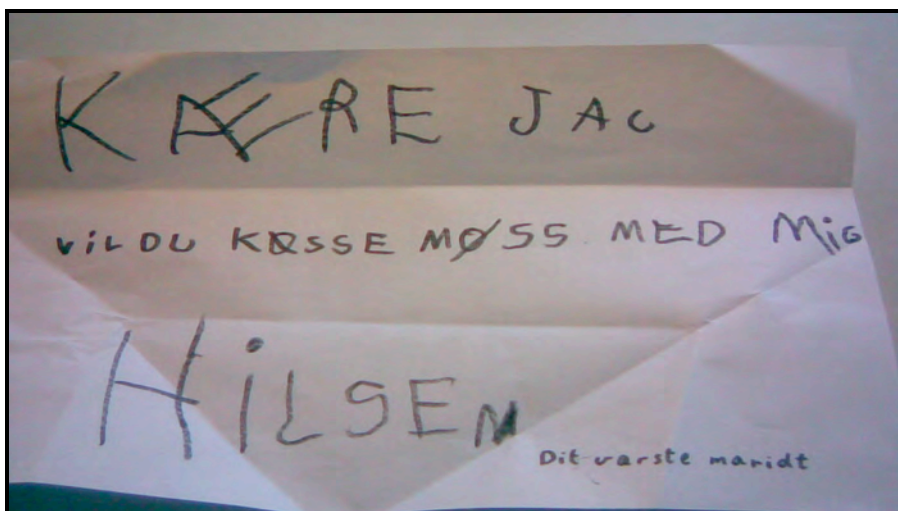
- **Udvikle børnenes evne til at skabe kontakt og kommunikere**
- **Udvikle børnenes sprog og ordforråd**
- **Støtte børnene i at kunne give udtryk for følelser og behov**
- **Give børnene en forståelse for god fælles omgangstone**

Vi mener, at den stemning vi har i SFO'en i høj grad er med til at fremme sprogudviklingen hos børnene. Vi snakker meget...både med hinanden og børnene og er interesserede i at høre hvad vi får fortalt.

På personalemøderne deler vi oplevelser vi har haft med børnene med hinanden for at vi alle ved så meget som muligt om "vores" børn og kan tage en sludder med dem om de ting, der interesserer dem eller rører sig i dem lige nu. Via kurser holder vi os opdaterede på unges sprogkultur, samt den tilgang unge har til hinanden i dag. Selvom vi ikke har "samling" som en del SFO'er har, har vi et miljø der gør at vi kommunikerer meget. Både i aktiviteter og i den frie leg som vi vægter meget højt. Vi prøver at skabe rum til, at børnenes leg kan udfolde sig både inde og ude.

Især om morgenen, hvor dagen starter stille og roligt, er der god mulighed for at udveksle oplevelser og historier. Vi tænker meget over, hvordan vi taler til børnene. Omgangstone er vigtig både mellem de voksne og mellem børn og voksne

Sproget mellem børnene er også vigtigt, da det er med til at sætte hele stemningen i SFO'en. Vi er opmærksomme på at jargon'en hos de ældre børn kan være lidt grov og udforskende, hvilke der er plads til, men hele tiden med respekt for øje. Vi samarbejder med skolen om dette emne som før har været oppe som et tema for skolens elevråd. Vi arbejder bevidst med sproget samt at snakke pænt til hinanden og vi forventer en god omgangstone og et respektfuldt sprog både blandt børn og voksne



## Krop og Bevægelse

### Vi vil:

- **Fremme de grov,- og finmotoriske færdigheder**

Gennem vores mange forskelligartede værksteder får vi arbejdet med børnenes motorik. Vi udfordrer både fin-, som grovmotorik, når vi klipper, limer og saver, slås med rollespilsvåben, er jedi-riddere og meget mere. Gennem dagligdagens sysler får børnene også god mulighed for at få afprøvet deres færdigheder.

Vi har en masse lege i gymnastiksalen, hvor vi spiller bold eller leger sørøverfange, og via ude-arealerne er der rig mulighed for at boltre sig. Vi har fast ude-dag hvor personalet planlægger en aktivitet, og børnene har fri adgang til cykler, rulleskøjter, waveboards, badminton, stylter, sjippetov, bordtennis og meget mere. Vi bestræber os på at tilbyde ugentlig bål-dag, og børnene har mulighed for at prøve kræfter med slacklines og klatring.

Vi har ture til svømmehallen 2 gange årligt.

I klub2 har vi lavet en spejlvæg til de danselystne børn så de kan tjekke om koreografien stemmer.



- **Fremme glæden ved fællesskab gennem bevægelse**

Børnene leger meget sammen helt naturligt, og når personalet starter aktiviteter er det med fællesskab for øje. På vores ude-dage planlægger vi aktiviteter hvor så mange børn som muligt kan deltage og hvor der er godt gang i kroppen, det værende dejkrig med pusterør, rollespil, Skov-Stratego, rundbold, slackline, klatring, Fang Fanen mv. Det er vigtigt at den voksne ikke kun er igangsætter men også deltager, for at vise at vi også glædes ved bevægelse og fællesskab.

Vores ture til svømmehallen er også altid populære og en rigtig god mulighed for at være sammen og få rørt sig.

Vores årlige ekskursion til børnefestivalen Vilde Vulkaner er ligeledes en begivenhed hvor vi mærker fællesskabet, samtidig med at vi er konstant i gang, på forskellige forlystelser, udfordringer med klatrevæg, mekanisk tyr, hoppeborge, eller i konstant hop foran scenen.

## Naturen og naturfaglige fænomener

### Vi vil:

- **sikre at børnene kender skolens område og de fysiske rammer**

Fra børnene starter på skolen gør vi meget ud af, at de får et godt kendskab til skolen og skolens områder. Vi vil gerne give børnene et frirum og så skal vi kunne stole på, at børnene er fortrolige med hvad de må og hvortil de må gå, feks udenfor. I forbindelse med at vi fra dette skoleår modtager de kommende skolebørn allerede i maj måned får vi yderligere god mulighed for at bruge tid på at gøre børnenes opstart på skolen så tryk som mulig.

- **Lære børnene at færdes hensynsfuldt i naturen og nærmiljøet**

Når vi er ude lægger vi vægt på at behandle naturen med respekt og lære børnene ikke at smide affald i naturen samt knække grene o.l. Via vores ude-dage og lege på vores legeplads samt skov viser vi børnene at det er et privilegium at kunne færdes ude, og vi viser dem de mange muligheder vi har udenfor. Derfor skal vi også behandle naturen hensynsfuldt. Vi har en bålhytte hvor vi især gør meget ud af at lære børnene hvordan man skal gebærde sig dér for at undgå ulykker, og hvor der altid er en voksen.

På Vilde Vulkaner, hvor vi er sammen med 10.000 andre børn i naturen, er vi ligeledes konsekvente med ikke at smide affald, og vi gør det muligt for børnene at opfylde dette ønske ved at have skraldesække til rådighed overalt i vores lejr samt på basen på pladsen. Vi har oprydning-opsyn med vores telte på timebasis, da det hurtigt kommer til at ligne en slikfabrik, der er blevet ramt af en tornado.

- **Vise børnene glæden ved at færdes og lege ude**

Vi vil være aktivt deltagende i udeaktiviteter. Via vores ude-dage og lege på vores legeplads samt skov viser vi børnene at det er et privilegium at kunne færdes ude, og vi viser dem de mange muligheder vi har udenfor. Det er vigtigt at den voksne ikke kun er igangsætter, men også deltager, for at vise at vi også glædes ved bevægelse og fællesskab. Fri leg sætter vi ligeledes højt og der er rig mulighed for at fordybe sig i leg, på vores skønne legeplads, samt i pilehytterne eller i vores lille skov hvis turen går dertil. Via Vilde Vulkaner viser vi at vi lægger vægt på fællesskabet i det fri.

- **Hjælpe til at give børnene et kendskab til årets gang**

Traditioner i løbet af året er vigtige for os, da vi oplever at det hjælper børnene til at få en bedre forståelse for skoleårets gang. Ved at sætte fokus på f. eks fastelavn, jul, påske, børnenes fødselsdage og deltage i nogle årlige begivenheder som Børns Vilkår's indsamling, Vilde Vulkaner, afslutning for 2.klasse når de forlader Fristedet og rykker op i Klub, og afslutning for 5.klasse når de forlader Klubben, samt vores værksteder, har vi det ikke kun rigtig hyggeligt, men giver børnene nogle holdepunkter igennem året, der giver dem et overblik, samt indsigt i nogle traditioner vi finder relevante for vores sociale samspil.

## Kulturelle udtryksformer og værdier

**Vi vil:**

- **Støtte børnene i at tænke og handle kreativt**

Vi har nogle dejlige områder med plads til leg og aktivitet – gymnastiksal hver eftermiddag, fodboldbane, krat, legeplads med pilehytter/træhytter samt skov vi kan besøge.

Vi har dage uden voksenplanlagte aktiviteter for at fremme legen og spontaniteten. Så vidt det er muligt tilgodeses børnenes idéer og forslag til kreativitet og vores aktiviteter er sjældent så fastlåst at børnene ikke kan inkorporere egne idéer. . Inden der planlægges værksteder, lyttes der til ønsker fra børnene for at høre hvad de interesserer sig for og for at få idéer til aktiviteter. Desuden bestræber vi os for at gøre vores værksteder så forskellige som muligt så de appellerer til flest mulige børn.

Vi giver børnene plads og frirum. De kan bruge *det meste* af skolen som deres råderum, når bare de fortæller hvor de ca går hen.



- **Styrke børnenes lyst til at hjælpe hinanden**

Det er vigtigt at børnene får en forståelse for deres betydning og indvirkning på andre og de opnår en tolerance for andre børn i en SFO hvor vi skal være mange sammen hver dag.

Det er vigtigt at børnene oplever de agerer i et forum hvor der er tillid og tryghed. Gennem styrket selvværd mener vi at barnet bedre er i stand til at udvise empati og omsorg for andre.

Vi viser børnene en personalegruppe der samarbejder, står sammen og hjælper hinanden.

Vi lægger vægt på en god omgangstone og et respektfuldt sprog mellem børnene og de voksne.