

Tilsynserklæring april 2015

Møn Friskole skolenummer: 365012

Certificeret tilsynsførende: Folkeskolelærer Vibeke Grønbæk, Solbakkevej 15, 4760 Vordingborg

Mail: vigr@mail.dk

I henhold til lov om tilsyn i de frie skoler er jeg på generalforsamlingen 2014 blevet bedt om at føre tilsyn med:

- Elevernes standpunkt i dansk, matematik og engelsk
- At skolens undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.
- At skolen overholder kravet i folkeskoleloven om at forbedre eleverne til at leve i et samfund med frihed og folkestyre.
- At undervisningen er på dansk.

Tilsyn:

Tilsynsbesøg i 2015: Tirsdag d24/2 og torsdag d.26/3

Tirsdag 24/2 2015

Deltager altid i morgensamlingen hvor meddelelser gives, der synges fødselsdagssang hvis der er nogle, der har fødselsdag og hvor der bliver sunget morgensang. Morgensamlingerne ”styres” af eleverne på skift. Eleverne orienteres om mit besøg på skolen.

1.lektion 7kl. Tysk.

Materiale: Alles Klappt – im neuen Jahrtausend. Tekstbog 1 /Gyldendal.

7.klasse har 3 timer tysk om ugen.

Klassen deles i to. Halvdelen af klassen bliver i klassen og den anden halvdel går med anden lærer i kælderen hvor de undervises. I klassen læser eleverne et stykke fra bogen, lærer læser bagefter. Snak om svære ord og grammatik. De giver resumé og derefter læser eleverne en dialog. Der tages fat på nyt stof hvor læreren læser teksten og der oversættes sammen. Eleverne arbejder derefter med grammatik.

I kælderen arbejder eleverne med materiale, der passer til den enkeltes niveau og i deres eget tempo. Nogle arbejder også med engelsk i denne time.

2. lektion 1.kl Dansk.

Læreren starter timen med at fortælle planen for timen.

De skal "selv-læse"!

Læreren "spiller" elev og viser hvordan de skal gøre. Tager en bog og spørger sig selv; " Hvordan læser jeg svære ord?" Eleverne lytter interesseret og de taler om hvordan de skal arbejde.

Derefter finder eleverne en frilæsningsbog og læser selv i 10-15 min. Derefter skal de skrive titel på et stykke papir og tegne noget fra bogen/teksten. De skal finde "søde ord", ord med to bogstaver, ord der starter med s og lign. Derefter hænger små sedler op på klassen "bogorm", hvor eleverne kan se hvor meget og hvad de har læst. Klassen er indrettet hyggeligt med Bogstaver på væggene, kasser med "ting og sager", kasser med frilæsningsbøger m.m.

3. lektion 9.kl Dansk

Materiale: Fandango 8, Tema: Drømmen om Frihed.

Klassen arbejder med filmserien "Matador". De ser filmklip og skal arbejde med bla. miljøbeskrivelser, relationer personerne imellem m.m.

Eleverne er delt om i hold og laver forskellige opgaver. Eleverne har fået tildelt forskellige personer fra serien og skal følge og iagttage disse.

Eleverne har denne dag 3 timer dansk og kan derfor fordybe sig i et materiale som dette.

5. lektion 7.klasse Dansk

Klassen er holddelt og arbejder med reklamer. Eleverne har fundet reklamer på internettet og skal lære at analysere disse. De viser på skift deres reklame og taler om afsender/modtager-forholdene.

Eleverne har lavet en kortfilm i samarbejde med Filmfabrikken i Stege og vil meget gerne vise mig deres resultat. Vi ser filmen sammen som de har arbejdet med i et uge-projekt og jeg er meget imponeret over deres arbejde.

6. lektion 9.kl Dansk

9.klasse har klasselokale i kælderen. Et stort og godt indrettet rum. Eleverne giver udtryk for at de er rigtig glade for klasseværelset i kælderen.

Jeg følger deres videre arbejde med Matador. De lærer bla. hvordan man tager stikord til handlingen, miljøet og personerne. Midt i timen skal de ud og have lidt frisk luft og et break. Da de kommer tilbage laver de et CL-leg/teambuilding. Hver elev får kort med spørgsmål og de går rundt

i klassen og spørger de andre elever om disse og de svarer og det udløser også replikker. En god aktivitet at slutte dagen med.

Torsdag 26. marts 2015

Deltager i morgensamlingen. Eleverne synger en sang som nogle af eleverne selv har skrevet i skolens Teater-projekt-uge.

1. lektion 6.kl Dansk.

Eleverne har arbejdet med forfatterskaber. Eleverne har hver især valgt en dansk forfatter de gerne vil beskrive og finde viden om. Projektet kaldes "Portræt af forfatter" og de har fået opgave /projektbeskrivelse som de skal følge.

Eleverne har arbejdet med dette i februar-marts sideløbende med deres teaterprojekt. Eleverne har lavet en skriftlig opgave og de skal fremlægge deres opgave for klassen hvor de har lavet powerpoint m.m. Jeg ser fremlæggelser med Ole Kirkeby, Kim Fupz Aakeson, Mette Finderup, Karen Blixen og Dennis Jørgensen. Elever og lærer giver feedback til den enkelte elev, der har fremlagt. Denne feedback tager udgangspunkt i en positiv og anerkendende form.

2. lektion 2.kl Filosofi

Lærer fortæller om den forstående højtid Påsken. Eleverne lytter intens om Palmesøndag, Skærtorsdag, Langfredag o.s.v. De taler om hvorfor dagene har fået disse navne. Efter dette taler de om Foråret. Om hvilke fugle der er ankommet og hvordan man kan se det er forår.

2. lektion 2.kl Engelsk

Var sidste år i klassen hvor de var gået i gang med engelsk og nu skulle jeg se hvor langt de var kommet. De står alle op og lærer giver nogle instrukser om hvad de skal. Eleverne øves i at lytte og der repeteres kropsdele, tal, farver m.m. F.eks. "Close your eyes, stand up, jump 6 times etc.

Derefter synger de engelsk sang, der også handler om kropsdelene.

Materiale i engelsk; First Boost A, Gyldendal.

3. Lektion 1. klasse Matematik

Timen starter med at eleverne deltager i skolens oprydningstime. Alle elever på skolen deltager flere gange årligt. Klasserne har et område som de er ansvarlige for bliver gjort rent. 1. klasse skal udenfor som de fleste andre klasser og samle affald op. Dette tager ca.15-20 min af timen. Jeg går med udenfor og taler med eleverne om deres fine udeområde, som de er meget glade for.

Da eleverne kommer ind igen, går lærer i gang med introducere timen.

Materiale; Format 1.kl, Alinea.

I materialet er der introhistorie til emnet og lærer læser op fra denne historie. Eleverne introduceres til romertallene. De retter sammen en opgave de har lavet og læreren fortæller at de næste dag skal arbejde med Ipads i matematiktimen.

Da lærer også er musiklærer på skolen, informeres eleverne også om "Syng-dansk-dagen" og hvordan det kommer til at blive. At mange skoler samme tid synger nogle sange.

4. lektion 3.kl Dansk

Eleverne arbejder med temaet "Forår". Eleverne har valgt imellem forskellige skriveopgaver. De kunne vælge om de ville skrive et digt, en fagtekst eller lign., der handler om forår. En af eleverne slutter timen med at læse sit digt op for klassen.

Lovgrundlaget.

I henhold til Lov om friskoler og grundskoler (Friskoleloven) skal den tilsynsførende føre tilsyn med, at skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen. Tilsynet skal særligt have fokus på elevernes standpunkt i dansk, regning/matematik og engelsk. Jeg har som tilsynsførende set på skolen i henhold til bekendtgørelsen af Lov om friskoler og private grundskoler §9 stk.2. Jeg har ved gennemgang af elevernes standpunktskarakterer 8-9 kl. og prøvekarakterer fra 9.kl konstateret, at elevernes standpunkt er meget tilfredsstillende.

Endvidere skal tilsynet vurdere, om skolen overholder Friskolelovens §1, stk 2, hvori der står "

Skolerne skal efter deres formål og hele deres virke forberede eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre samt udvikle og styrke elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder, herunder ligestilling mellem kønnene."

Undervisningsplaner.

Som et redskab til at vurdere om undervisningen står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen, har jeg gennemgået alle skolens årsplaner for de enkelte fag og de enkelte klassetrin og påset, at de indholdsmæssigt er i overensstemmelse med "Fælles mål", som er et sæt af nationale mål for undervisningen i grundskolerne i Danmark. Disse lever både op til skolens mål og undervisningsministeriets krav.

Ved at overvære undervisningen i klasserne, har jeg kunnet konstatere, at der er overensstemmelse mellem årsplanerne og disses praktiske gennemførelse.

Undervisningsmaterialer.

Jeg har set undervisningsmaterialerne, der er blevet brugt i de undervisningstimer jeg har fulgt og har desuden i de fleste årsplaner kunnet se hvilke undervisningsmaterialer, der bruges i faget gennem året. Disse var sammenlignelige med de undervisningsmaterialer, der bruges i folkeskolen. Alle undervisningsmaterialer er relativt nye.

Undervisningssproget.

I henhold til Friskolelovens §2,stk 2 er undervisningssproget dansk.

Afslutning.

Jeg har igen i år på mine tilsynsbesøg, oplevet hvorledes lærerne i undervisningen har fokus på både hele klassen og den enkelte elev. Den lave klassekvotient, gør at den enkelte elev bliver mere set og hjulpet, hvis der er behov for dette. Desuden er der timer hvor der er to lærere på og hvor undervisningen er tilrettelagt efter disse elevers niveau. Skolen har, som alle andre skolen, elever, der kræver mere hjælp og dette mener jeg skolen tager fin hånd om. Jeg har oplevet fagligt dygtige og engagerede lærere, som formår at skabe et både børnevenligt, højt fagligt niveau og spændende læringsmiljø.

Næste år vil mit fokus være mere på engelsk - og matematiktimerne.

Gennem mit tilsyn har jeg kunne vurdere, at Møn Friskole drives i fuld overensstemmelse med Undervisningsministeriets krav i henhold til Friskoleloven, og at undervisningen står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

Jeg har ikke modtaget henvendelser fra forældre eller andre angående forhold vedrørende undervisningens kvalitet på skolen.

Afslutningsvis har jeg efter tilsyn haft samtaler med skolens leder vedr. undervisningsplaner, materialer og elevernes standpunkter.

Vordingborg 27 april 2015

Certificeret tilsynsførende

Vibeke Grønbæk.