

Trivsels- og antimobbestrategi på Møn Friskole

I skole og SFO arbejder vi hver dag med trivsel i erkendelsen af, at hensigtsmæssigt samvær er noget, man skal lære og øve sig i. Uenighed og konflikter er del af livet, og vi skal lære, hvordan vi kommer videre uden nogen taber ansigt.

De voksne er rollemodeller og viser, hvordan vi kan bruge dialogen som middel til fredelig sameksistens. Vi oplever verden med hver vores briller, og kan blive klogere på hinanden ved at undres og spørge ind til – og lære at lytte.

Vi er hver især ansvarlige for vores handlinger og udsagn, og skal erkende, at vores måde at handle på, har indvirkning på vores medmennesker.

Mobning er uacceptabelt på Møn Friskole.

"En person er mobbet eller plaget, når han eller hun gentagne gange og over en vis tid bliver udsat for negative handlinger fra en eller flere personer". Vi taler om mobning, når drilleri er så overvældende, at man ikke kan sige fra; når man oplever gentagen/systematisk drilleri over en periode i modsætning til almindeligt drilleri, der ikke er systematisk. Mobning er kendetegnet ved, at man bevidst ønsker at skade en anden. Mobning og mistriksel kan naturligvis hænge sammen, men er ikke ens.

Mobning handler ikke om individer, men om en klassekultur.

*Dan Olweus
(Psykolog og professormed speciale i Mobning)*

Vi inkluderer chikane og mobning på diverse sociale medier i denne definition.

Vi forebygger bl.a. ved at

- Familierne gøres opmærksomme på, at trivsel på Møn Friskole er et fællesansvar, og at børn, som voksne, skal være klar til ærlig dialog for at fremme forståelsen for flere virkeligheder.
- De voksne arbejder aktivt med relationer, og er opmærksomme og lytter åbent til det enkelte barns oplevelser.
- Medarbejderne er til stadighed opdaterede på pædagogiske strategier, og vi vil bestræbe os på at vedligeholde og videreudvikle vores kompetencer ved at hente inspiration fra fagpersoner. Det tilstræbes endvidere, at der altid er en AKT-lærer tilgængelig på hvert team, som man kan bruge som ekstra resurse.

I skolen -og SFO'ens dagligdag arbejdes der kontinuerligt med at opbygge gode fællesskaber

- Alle deltager på lige fod i morgensamlingerne
- Der opfordres til at forældrene i indskolingen etablerer legegrupper, madgrupper etc.
- Der skabes en følordning i den første periode, hvor en klassekammerat leger og tager sig af den nye elev.
- Der fordres en daglig dosis af samarbejde og sociale aktiviteter i klasserne – og i SFO fx fælles fødselsdage, diskotek osv.
- Vi har Emneuger og alternative dage på tværs af alle klassetrin
- At eleverne har mulighed for at deltage i legepatruljens aktiviteter
- I undervisningen arbejder vi med at skabe en tryk og tillidsfuld stemning eleverne indbyrdes og mellem eleverne og de voksne. Vi inddrager desuden gruppearbejde, hvor eleverne lærer at tage den åbne dialog på en sober måde.

- Vi bruger lærerstyret gruppeinddeling, således at eksklusion forebygges
- Vi tilstræber, at have et godt og velfungerende forældreråd i samarbejde med klasselæreren
- At personalet udarbejder en årsplan for de sociale ”færdigheder” og bruger den i den daglige undervisning
- Vi afholde traditionsrige fællesarrangementer: skolefest, markedsdag, sommerfest, første skoledag for alle skolens aktører.

Handleplan, når vi oplever mobning eller mistænker uhensigtsmæssige mønstre i klasser/gruppe af børn

Klasselæreren har hovedansvaret for, at der handles, men alle voksne omkring eleven skal inddrages, og der samarbejdes for at løse problemet. Der informeres rundt i systemet, så alle voksne er opmærksomme.

Klassens lærere, SFO-medarbejdere, AKT-pædagog og skoleleder udarbejder handleplan for det kommende forløb med udgangspunkt i, hvilke uhensigtsmæssige mønstre i klassen, der skal brydes.

Forældre orienteres om, at vi arbejder med klassen, og opdateres jævnligt.

Vi holder hhv. elevsamtaler/gruppesamtaler/klasesamtaler for at kortlægge omfanget af mobberi og finde potentielle ”tavse sunde kulturer”.

Der kan indkaldes enkelte forældre og elever til samtale for at støtte op om ændret adfærd.

Hele klassens forældre indkaldes til forældremøde, hvor der informeres og lægges strategi fremadrettet.

Opfølgningsmøde(r).

MOBBERI ER INGENS SKYLD, MEN ALLES ANSVAR!

Revideret september 2017